

La « révolution » néolithique

→ Au cours de la Préhistoire, comment la vie des populations est-elle transformée par l'invention de l'agriculture et de l'élevage ?

A Les premiers paysans de l'humanité

1. Au **Paléolithique**, les hommes et les femmes sont des **nomades chasseurs-cueilleurs** (→ **Chapitre 1**). Vers **10 000 avant J.-C.**, ils commencent à récolter des graines dans la nature, qu'ils **sèment et cultivent**. Ils **apprivoisent des animaux sauvages** et les **élevent**. Ainsi, ils produisent leur nourriture et deviennent **agriculteurs et éleveurs**. C'est une « **révolution** ».

2. Mieux nourries, les populations du Néolithique augmentent et se répandent à travers le monde. Entre 9000 et 5000 avant J.-C., **l'agriculture et l'élevage** se développent, d'abord au **Proche-Orient**, puis sur **tous les continents**. Les paysans cultivent des **céréales** (blé, riz, maïs, millet...) et des **légumes** (haricot, pomme de terre...). Ils élèvent des **animaux** (bœufs, porcs, moutons...).

B La vie sédentaire

1. En raison de leurs activités agricoles, les populations se regroupent en villages : elles deviennent **sédentaires**. Elles défrichent les forêts pour exploiter la terre et construisent des **villages** qui peuvent atteindre plusieurs milliers d'habitants. Les **maisons**, en pierre ou en bois, réunissent les premières **familles**.

2. Parmi les paysans, certains deviennent **artisans**. Ils inventent de nouveaux **outils en silex poli** : **haches** pour couper le bois et défricher, **faucilles** pour récolter les céréales, **araies** pour travailler la terre... Ils inventent la **roue** et fabriquent des **poteries en céramique** pour stocker les aliments.

C Une nouvelle vie en société

1. Dans le village, des **règles** sont mises en place pour **vivre ensemble**. Des **inégalités** apparaissent, visibles dans les tombes où les chefs se distinguent par la présence d'**objets de prestige** (bijoux...). Entre les communautés villageoises, des tensions existent, dont témoignent les fouilles archéologiques : **fortifications** autour des villages, **armes** en pierre ou en métal, traces de **violences** sur les corps retrouvés.

2. Les **paysans du Néolithique** nous ont transmis leurs **méthodes agricoles**, que nous avons modernisées. Nous nous nourrissons toujours de **céréales**, de **viande** et de **légumes**, les **villages** sont toujours présents. Dans les paysages, des **traces du Néolithique** demeurent, par exemple les **mégalithes** et l'**art rupestre**, qui sont peut-être le signe de **croyances religieuses**.

Le sais-tu ?

En histoire, on appelle « **révolution** » une évolution lente du mode de vie qui aboutit à un **changement complet de la manière de vivre**. Pour le Néolithique, on parle de « révolution » car les nomades chasseurs-cueilleurs du Paléolithique sont devenus **des sédentaires agriculteurs-éleveurs**.



VOCABULAIRE

► Agriculture

Travail de la terre pour produire des plantes et élever des animaux.

► Art rupestre

Peinture ou gravure réalisée en plein air sur des parois rocheuses.

► Artisan

Personne qui fabrique des objets à la main.

► Mégalithe

Du grec *mega*, « grand », et *lithos*, « pierre ». Pierres dressées (menhir) ou énormes tables de pierre correspondant à des tombes collectives. Elles sont la preuve d'une main-d'œuvre nombreuse et organisée.

► Sédentaire

Personne qui vit dans un habitat fixe, à la différence du nomade.

Je retiens autrement

La « révolution » néolithique

Quand ?

- À la fin de la Préhistoire.
- Entre 10 000 et 5000 avant J.-C.

Où ?

- D'abord au Proche-Orient.
- Puis sur tous les continents.

Les premiers paysans de l'humanité

- **Naissance de l'agriculture :** les humains font pousser leur nourriture (céréales, légumes...).
- **Naissance de l'élevage :** les humains élèvent leurs propres animaux (aurochs, mouton, porc...).
- **Naissance de l'artisanat :** invention de nouveaux outils (hache en pierre polie, roue...).



Une vie nouvelle, sédentaire

- **Sédentarisation :** regroupement en villages, par familles.
- **Une nouvelle société :** premières règles pour vivre ensemble et apparition des inégalités (chefs à la tête des villages).
- **Des croyances** (mégolithes) et **des œuvres d'art** (art rupestre).



Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase :

- ▶ agriculture
- ▶ élevage
- ▶ sédentaire

Je sais situer :

- ▶ **dans le temps :** l'invention de l'agriculture et de l'élevage
- ▶ **dans l'espace :** les foyers d'apparition de l'agriculture dans le monde

site élève
fond de carte et frise

Je sais expliquer :

- ▶ comment les hommes et les femmes du néolithique deviennent des paysans.
- ▶ pourquoi et comment ils se regroupent en villages.
- ▶ ce qu'est la « révolution néolithique ».