

## Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)

→ Comment les humains habitent-ils dans un milieu très contraignant et/ou de grande biodiversité ?

### A Des humains peu nombreux

1. Dans ces espaces, les habitants **sont peu nombreux** en raison de **contraintes naturelles** qui rendent toute activité humaine difficile. Ces contraintes peuvent être liées au **climat** : le **froid extrême** ou le **manque d'eau** rendent l'agriculture impossible. Elles peuvent également être liées au **relief** : en haute montagne, la pente et l'altitude sont des obstacles pour pratiquer l'agriculture ou se déplacer. Enfin, elles peuvent être liées à **l'isolement** : les îles, la **forêt dense**, l'**inlandsis** sont des espaces difficiles d'accès.

2. Ces espaces de faible densité peuvent être dotés d'une **grande biodiversité**. En effet, peu habités, ils sont faiblement aménagés par les humains ; la faune et la flore en sont mieux préservées.

### B Des modes de vie adaptés en évolution

1. Les habitants se sont depuis longtemps **adaptés à ces contraintes** en **tirant profit des ressources locales** pour se nourrir, se vêtir ou se soigner. Ils pratiquent la pêche, la chasse, les cultures traditionnelles adaptées au milieu, l'élevage nomade.

2. Des **aménagements** ont été réalisés pour s'adapter à ces contraintes. Ainsi, dans les régions de montagne, la **construction de terrasses** permet de cultiver malgré la pente.

3. Aujourd'hui, les **progrès techniques** dans les transports, l'énergie ou les communications permettent de réduire l'impact de certaines de ces contraintes. Ils entraînent aussi des transformations majeures dans les modes de vie.

### C Des espaces exploités mais fragiles

1. Parfois, **les contraintes naturelles deviennent des atouts** : la beauté unique des paysages, la richesse biologique de certains territoires attirent des **touristes** du monde entier. Ces espaces, jusque-là isolés, deviennent attractifs. La **volonté de les préserver** conduit à la mise en œuvre de projets qui associent développement et protection des milieux et des cultures traditionnelles.

2. La situation est encore plus complexe dans les territoires **riches en ressources naturelles** (les minerais, l'or, le bois, le caoutchouc...) En effet, leur exploitation peut être source de richesse et de développement mais aussi **dégrader l'environnement**. Cela crée des **conflits**, parfois violents, entre les habitants.

#### CHIFFRES CLÉS

- **Régions désertiques chaudes**  
Plus de **100 jours par an** à **+ 40°C**
- **Régions polaires**  
Les températures **ne dépassent jamais 10 °C**
- **Hautes montagnes**  
**L'Everest** (Himalaya), **8 848 mètres** : plus haut sommet du monde
- **Îles**  
**L'Océanie** et ses îles représentent **1/3 de la surface de la Terre**.

#### VOCABULAIRE

- ▶ **Aménagement**  
Action volontaire de mise en valeur d'un espace.
- ▶ **Biodiversité**  
Nombre d'espèces et d'êtres vivants sur un espace donné. On parle de grande biodiversité quand ce nombre est important. La richesse biologique est sensible aux effets de l'activité humaine.
- ▶ **Contrainte naturelle**  
Obstacle posé par la nature qui limite l'implantation des humains et la mise en valeur de leur espace.
- ▶ **Inlandsis**  
Glacier de très grande étendue recouvrant la terre ferme et pouvant atteindre plusieurs milliers de mètres d'épaisseur.

## Je retiens autrement

### Vivre dans un milieu contraignant

- **Contraintes naturelles** (froid, manque d'eau, relief, isolement)
- Lieux de vie **difficiles d'accès et isolés**
- **Conditions de vie** qui limitent les activités humaines et les déplacements



### Vivre ensemble dans un espace de faible densité

- **Densités de population très faibles**
- **Sociétés traditionnelles**, regroupées en village et longtemps isolées
- Diffusion progressive de **modes de vie moderne**



**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) et/ou de grande biodiversité, c'est ...**

### Vivre en s'adaptant aux contraintes

- **Habitats, modes de vie adaptés aux contraintes** et aux ressources locales
- **Aménager l'espace** pour surmonter les contraintes et développer des activités
- **Des espaces attractifs pour leurs ressources** (matières premières, tourisme)



### Vivre dans un espace menacé à préserver

- **Biodiversité** parfois menacée par les activités humaines
- **Habitants qui s'engagent** pour défendre leur milieu de vie
- Politiques ou mesures de **préservation** ou de **protection de la biodiversité**



## Je révise chez moi

- Je vérifie que je connais les principaux repères du chapitre.

Je sais définir et utiliser dans une phrase...

- ▶ contrainte naturelle
- ▶ biodiversité
- ▶ aménagement

Je sais situer sur un planisphère...

- ▶ les espaces à forte(s) contrainte(s) naturelle(s)
- ▶ les espaces de grande biodiversité

site élève  
planisphère

Je sais expliquer...

- ▶ comment on habite un espace marqué par une forte contrainte naturelle (haute montagne, par exemple).
- ▶ ou comment on habite un espace marqué par une forte contrainte climatique (désert par exemple).
- ▶ ou comment on habite un espace d'une grande biodiversité (forêt dense).