

NOM :

CLASSE :

Chapitre 13 Les espaces maritimes, des espaces aux multiples enjeux
--

➤ Manuel p. 288 à 291
En équipes

Équipe 1 Aide à l'exploitation des documents

→ Remplissez le tableau ci-dessous puis répondez aux questions.

Les enjeux économiques

	Nature, date, auteur, source	Idée générale du document	Informations essentielles à prélever
Document 1			
Document 2			

• **Document 1**

a) Quels sont les secteurs économiques liés à l'exploitation des mers et océans ?

.....
.....

b) Quelle part des captures marines sont réalisées par les sept principales puissances de pêche ?

.....
.....

c) Quelles sont les trois principales puissances de pêche dans le monde ?

.....
.....

d) Combien d'emplois sont liés à cette économie de la mer décrite dans le document 1 ?

.....
.....

• **Document 2**

a) Quelles sont les activités maritimes dont il est question dans le texte ?

.....
.....

b) Quelle part dans l'économie mondiale les activités maritimes représentent-elles en 2011 ? et en 2030 ?

.....
.....

c) Pour répondre aux enjeux d'une croissance durable, comment le potentiel maritime devra être exploité ?

.....
.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 13 Les espaces maritimes, des espaces aux multiples enjeux
--

➤ Manuel p. 288 à 291
En équipes

Équipe 2 Aide à l'exploitation des documents

→ Remplissez le tableau ci-dessous puis répondez aux questions.

Les enjeux énergétiques

	Nature, date, auteur, source	Idée générale du document	Informations essentielles à prélever
Document 3			
Document 4			
Document 5			

• **Document 3**

a) Quelle énergie est présente dans cet espace cartographié ?

.....

b) Quel est l'espace cartographié ici ?

.....

c) Quels États se retrouvent en conflit dans cet espace et pourquoi ?

.....

.....

• **Document 4**

a) De quelle énergie est-il question ici ?

.....

b) Quel est l'intérêt de cette énergie ?

.....

c) Quel impact le développement de cette énergie a-t-elle sur le paysage maritime ?

.....

.....

• **Document 5**

a) Quelles sont les ressources énergétiques présentes dans les mers et océans ?

.....

b) Comment appelle-t-on ce type de gisements ?

.....

c) De quelles énergies renouvelables est-il question dans le texte ? Quelles forces ces énergies utilisent-elles ? Quelle est leur part aujourd'hui dans la production mondiale d'énergie renouvelable ?

.....

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 13 Les espaces maritimes, des espaces aux multiples enjeux
--

➤ Manuel p. 288 à 291
En équipes

Équipe 3 Aide à l'exploitation des documents

→ Remplissez le tableau ci-dessous puis répondez aux questions.

Les enjeux géopolitiques

	Nature, date, auteur, source	Idée générale du document	Informations essentielles à prélever
Document 6			
Document 7			
Document 8			

• **Document 6**

a) Quel est l'espace cartographié ici ?

.....

b) Pourquoi cet espace est-il un espace stratégique ?

.....

.....

c) Quel pays revendique un élargissement de sa ZEE ?

.....

d) Comment ce pays s'y prend-il pour territorialiser cet espace ?

.....

.....

e) Quels pays voisins s'opposent à cette territorialisation et pourquoi ?

.....

.....

• **Document 7**

a) Quel est l'espace maritime dont il est question ici ?

.....

b) Quel pays se projette dans cet espace et comment ?

.....

.....

c) Pourquoi ce pays se projette-t-il dans cet espace maritime ?

.....

.....

.....

• **Document 8**

a) Quels droits un État exerce-t-il dans sa ZEE ?

.....

.....

.....

b) Quelle est la limite géographique d'une ZEE ?

.....

c) Pourquoi les États sont-ils nombreux à réclamer une extension de leur ZEE ?

.....

.....

.....

d) Quelles revendications la France a-t-elle exprimé ? A-t-elle eu gain de cause ?

.....

.....

.....

e) La demande d'extension d'une ZEE aboutit-elle toujours à un conflit entre États ?

.....

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 13 Les espaces maritimes, des espaces aux multiples enjeux
--

➤ Manuel p. 288 à 291
En équipes

Équipe 4 Aide à l'exploitation des documents

→ Remplissez le tableau ci-dessous puis répondez aux questions.

Les enjeux environnementaux

	Nature, date, auteur, source	Idée générale du document	Informations essentielles à prélever
Document 9			
Document 10			
Document 11			

• **Document 9**

a) De quel phénomène est-il question ici ?

.....

b) Quels espaces maritimes sont concernés par ce phénomène ?

.....

c) Quelles sont les causes de ce phénomène observé ici ?

.....

.....

• **Document 10**

a) À quels dangers auxquels les espaces maritimes sont confrontés ce texte fait-il référence ?

.....

b) Quelle institution internationale se mobilise face à ces dangers ? Sous quelle forme la mobilisation a-t-elle lieu ?

.....

.....

c) Quels engagements ont été pris pour préserver les espaces maritimes face à ces dangers ?

.....

.....

• **Document 11**

a) Quel est l'espace maritime dont il est question ici ?

.....

b) Quel constat est dressé ?

.....

c) Quel phénomène peut expliquer ce constat ?

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 13

Les espaces maritimes, des espaces aux multiples enjeux

➤ Manuel p. 288 à 291
En équipes

► **Conseils pour préparer son oral**

→ **Je comprends le sens de ce qui m'est demandé et comment je dois travailler**

1. Je découvre le travail demandé :

- expliquer la tâche à réaliser aux autres membres de ton équipe ;
- définir la démarche à suivre pour répondre à la consigne donnée.

2. Je fais des recherches sur mon thème de travail :

- lire les documents un par un pour comprendre leur sens général ;
- prélever dans les documents les informations pertinentes.

3. Je réalise un support qui pourrait me permettre de parler à l'oral devant la classe :

- organiser les informations extraites dans les documents ;
- réaliser une production finale : j'organise mes notes (schéma, plan) ;
- évaluer son travail pour vérifier qu'il répond bien au problème posé.

→ **Je coopère et je mutualise : le travail en équipes**

1. Je découvre la consigne, je dialogue avec mes camarades sur la démarche à adopter et la production à réaliser.

2. J'apprends à travailler en équipes. Pour cela, je dois :

- savoir prendre la parole dans le groupe ;
- respecter les autres ;
- montrer un sens des responsabilités et faire preuve d'esprit d'équipe.

3. Je compare les informations pertinentes que j'ai relevées dans chaque document avec mes camarades. Je n'hésite pas à commencer à débattre.

4. Je sais prendre des responsabilités en acceptant par exemple de représenter le groupe à l'oral.

→ **J'analyse le sens des documents**

1. Je lis attentivement le document et je le mets en lien avec le thème de mon travail.
2. Je repère dans le document la date, sa nature, l'auteur et la source.
3. Je dégage pour chacun des documents l'idée générale.
4. Je vais relever dans le document tous les éléments qui me semblent essentiels à développer devant mes camarades.