

## Conquêtes et sociétés coloniales (XIX<sup>e</sup> siècle)

→ Comment la colonisation renforce-t-elle la domination européenne sur le monde ?

### VOCABULAIRE

#### ► Civiliser

Au XIX<sup>e</sup> siècle, « civiliser » était défini dans les dictionnaires comme « faire sortir de la barbarie, améliorer du point de vue moral, intellectuel, industriel ».

#### ► Code de l'indigénat

Ensemble de textes adoptés en 1881 en Algérie. Il maintient les populations colonisées dans un statut juridique inférieur. Il les prive de droits politiques et les soumet à une justice particulière.

#### ► Colonie

Territoire conquis, dominé et exploité par un État étranger (la métropole).

#### ► Métropole

Puissance qui a fondé la colonie et qui la domine.

### CHIFFRES CLÉS

#### Les empires coloniaux en 1914

En millions	Superficie (km <sup>2</sup> )	Population
Grande-Bretagne	32	400
France	10,5	44
Pays-Bas	2	50
Allemagne	2,5	15
Belgique	2,3	10
Portugal	2	6
Italie	2	2
Espagne	0,4	0,6

Source : *Les Colonies dans la Grande Guerre, combats et épreuves des peuples d'Outre-Mer*, Jacques Frémeaux, Éditions 14-18, 2006.

## A Les conquêtes coloniales

### 1. Aux origines de l'expansion coloniale

● Au XIX<sup>e</sup> siècle, l'**exploration de régions inconnues** en Afrique et en Asie se développe. Des **missionnaires** cherchent à **convertir au christianisme** les peuples rencontrés. Les compagnies de commerce veulent **profiter des ressources locales** (minerais, café, cacao...). Les Européens partent alors à la conquête de ces territoires.

● Les Européens pensent qu'ils ont la mission de **civiliser** des **populations jugées inférieures**, de **lutter contre la traite négrière et l'esclavage** que la France, en 1848, a aboli dans ses **colonies**. Ils cherchent aussi à s'approvisionner en matières premières, à trouver des **débouchés pour leur industrie**. Les États européens voient la colonisation comme un **moyen d'accroître leur puissance**.

### 2. Conquêtes et rivalités coloniales

● À partir des années 1870, **les conquêtes s'intensifient**, surtout en Afrique où se livre une véritable « **course aux colonies** ». Cela nourrit d'importantes **tensions entre puissances européennes**, comme au Maroc, en 1905 puis en 1911, entre la France et l'Allemagne.

● Les Européens utilisent souvent la **force militaire**. Entre 1839 et 1847, l'émir Abd el Kader mène en Algérie une longue lutte contre les Français. Dans les années 1890, ils font face à la résistance des habitants du Dahomey (actuel Bénin), menée par leur roi Behanzin.

● En **1914, le partage colonial est quasiment achevé**. L'Afrique est entièrement colonisée, à l'exception de l'Éthiopie et du Liberia. Les conquêtes se sont étendues en Asie et en Océanie. Le Royaume-Uni dispose de l'empire le plus vaste. La France arrive en seconde position.

## B Domination et société coloniales

### 1. Des territoires sous dépendance

● Certains territoires sont des **colonies de peuplement**, où s'installent un grand nombre d'habitants venus de **métropole** (les **colons**). La plupart sont des **colonies d'exploitation** qui fournissent des **matières premières** aux métropoles, mais accueillent peu de colons.

● **L'économie coloniale est organisée par et pour la métropole**. Les cultures locales sont sacrifiées au profit des cultures d'exportation comme le café ou le coton. Les Européens exploitent les mines. Pour faciliter les échanges avec la métropole, ils font construire des routes, des voies ferrées et des ports.

## 2. Des sociétés coloniales inégalitaires

- Dans les possessions françaises, le **Code de l'indigénat** donne aux populations indigènes un **statut inférieur à celui des citoyens français**. Dans les villes, même si les populations ne sont pas complètement séparées, il existe des quartiers européens et des quartiers indigènes.
- Les salaires de la main-d'œuvre indigène sont maigres et les Européens ont parfois recours au **travail forcé**. Les colonisés sont souvent privés des meilleures terres.
- Les Européens créent des écoles pour enseigner leur langue et leur histoire, mais tous les enfants ne sont pas scolarisés. Par ailleurs, les **progrès en matière de soins** sont surtout liés à leur volonté de s'assurer une main-d'œuvre en bonne santé.
- La domination coloniale **bouleverse la culture et les habitudes** des peuples colonisés, déchirés entre l'**influence occidentale** et leurs **traditions**. Les élites indigènes, éduquées à l'occidentale, souhaitent accéder à des responsabilités mais sont maintenues dans une **situation d'infériorité**.

### VOCABULAIRE

#### ► Missionnaire

Femme ou homme d'Église chargé de répandre la religion chrétienne dans les territoires colonisés.

#### ► Travail forcé

Travail obligatoire imposé aux populations colonisées qui ne touchent aucun salaire ; ceux qui le refusent sont sévèrement punis.

### Le savez-vous ?

La colonisation a produit des **mélanges linguistiques** comme en témoignent certains termes issus de l'arabe algérien, utilisés par les Européens d'Algérie et les Français de métropole : **bled** (pays), **maboul** (fou), **toubib** (docteur)...

### Je retiens

### autrement

#### Les conquêtes coloniales (intensification après 1870)



#### Motivations

- Économiques
- Politiques
- Morales (« mission civilisatrice »)

#### Acteurs

- Explorateurs
- Missionnaires
- Militaires
- Compagnies de commerce
- Gouvernements européens

#### Conséquences

- Résistances locales
- Rivalités et tensions entre Européens

#### La domination coloniale de l'Europe



#### Des territoires sous dépendance

- Colonies d'exploitation ou de peuplement
- Administration dominée par les représentants de la métropole
- Économie organisée pour et par la métropole

#### Une société coloniale inégalitaire

- Européens minoritaires mais dominants ; colonisés maintenus dans une situation d'infériorité
- Quartiers d'habitation distincts dans les villes
- Actions sanitaires, de scolarisation et de christianisation