

NOM :

CLASSE :

| |
|--|
| Chapitre 14 Aide pour créer une affiche |
|--|

➤ Manuel p. 266-267
Tâche complexe

Tableau à compléter pour organiser les idées

Sans faire de phrase, prélevez les informations précises (lieux, chiffres, vocabulaire, etc.) dans les documents et organisez-les dans le tableau ci-dessous.

| | 1. Atouts et dynamiques démographiques | 2. Atouts et dynamiques économiques |
|------------|--|-------------------------------------|
| Document 1 | | |
| Document 2 | | |
| Document 3 | | |

| | 1. Atouts et dynamiques démographiques | 2. Atouts et dynamiques économiques |
|------------|--|-------------------------------------|
| Document 4 | | |
| Info | | |

NOM :

CLASSE :

Chapitre 14
Aide pour créer une affiche

➤ Manuel p. 266-267

Tâche complexe

Analyser les documents

1. **Doc. 1, 2, 4 et zoom sur...** Présentez la population des Cévennes : densités, réseau urbain, dynamiques.

.....

.....

.....

.....

2. **Doc. 1, 3 et 4** Expliquez pourquoi les Cévennes attirent de nouveaux habitants.

.....

.....

.....

.....

3. **Info** Que nous apprend la châtaigne cévenole sur les dynamiques de l'agriculture des Cévennes ?

.....

.....

.....

.....

4. **Doc. 1 à 4 et Info** Montrez que les Cévennes connaissent des dynamiques économiques nouvelles. Relevez les atouts qui les rendent possibles.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 14
Aide pour créer une affiche

➤ Manuel p. 266-267
Tâche complexe

Construire son affiche

À l'aide des informations découvertes dans les documents, concevez le contenu de votre affiche.

1. **TITRE** Quel est le grand titre de votre affiche ? Il devra apparaître en grand sur votre support.

.....

2. **PARTIES 1 et 2** À l'aide du tableau, donnez un titre accrocheur à vos deux parties. Pensez à varier leur taille, couleur, calligraphie (type de lettres).

.....

.....

3. **PARAGRAPHE 1** Quels sont les atouts et les dynamiques démographiques des Cévennes ?

.....

.....

.....

4. **PARAGRAPHE 2** Quels sont les atouts et les dynamiques économiques des Cévennes ?

.....

.....

.....

5. CHIFFRES CLÉS Relevez un ou plusieurs chiffres révélateurs à faire apparaître en grand sur votre affiche.

.....

.....

6. MOTS-CLÉS ou # Sélectionnez quelques mots clés, ou vocabulaire spécifiques particulièrement importants pour caractériser les dynamiques du territoire rural des Cévennes.

.....

.....

.....

.....

7. RECHERCHES DE PHOTOGRAPHIES Quels mots clés utiliseriez-vous sur Internet pour effectuer des recherches de photographies pour illustrer votre production graphique ?

.....

.....

8. COMPOSER À l'aide de vos réponses, réalisez votre affiche. N'oubliez pas à qui cette affiche s'adresse.

Chapitre 14

Aide pour créer une affiche

➤ Manuel p. 266-267
Tâche complexe

Tableau à compléter

| Mes critères de réussite |  Je pense savoir faire |  Je pense devoir m'entraîner |
|---|---|---|
| | J'ai compris le sens des documents. | <input type="checkbox"/> |
| J'ai extrait les bonnes informations des documents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'ai réalisé une affiche pour communiquer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je me suis approprié et j'ai utilisé du vocabulaire géographique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Analyser les documents

| Mes critères de réussite |  Je pense savoir faire |  Je pense devoir m'entraîner |
|---|---|---|
| | J'ai compris le sens des documents. | <input type="checkbox"/> |
| J'ai extrait les bonnes informations des documents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'ai réalisé une affiche pour communiquer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je me suis approprié et j'ai utilisé du vocabulaire géographique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Construire son affiche

| Mes critères de réussite |  Je pense savoir faire |  Je pense devoir m'entraîner |
|---|---|---|
| | J'ai compris le sens des documents. | <input type="checkbox"/> |
| J'ai extrait les bonnes informations des documents. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J'ai réalisé une affiche pour communiquer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Je me suis approprié et j'ai utilisé du vocabulaire géographique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |