

NOM :

CLASSE :

Chapitre 15
Aide à la rédaction
Méthode et activité

➤ Manuel p. 287 et p. 289
Parcours 1

Apprendre à rédiger une introduction et une conclusion

MÉTHODE Organiser une introduction

Le développement construit est un texte organisé en deux ou trois parties d'une vingtaine de lignes environ qui répond à une question précise. Ce développement construit comporte une introduction, le développement et la conclusion.

Il s'agit tout d'abord de travailler au **brouillon** pour **définir le sujet**, bien le comprendre.

1. Se poser des questions sur le sujet et y apporter les réponses : Où ? Quand ? Quoi (définir les mots du sujet) ?

→ Rédiger une phrase avec toutes les réponses à ces questions. Ce sera la première phrase de l'introduction ou « accroche ».

2. Reformuler le sujet sous forme d'une phrase interrogative.

→ Ce sera la seconde phrase de l'introduction.

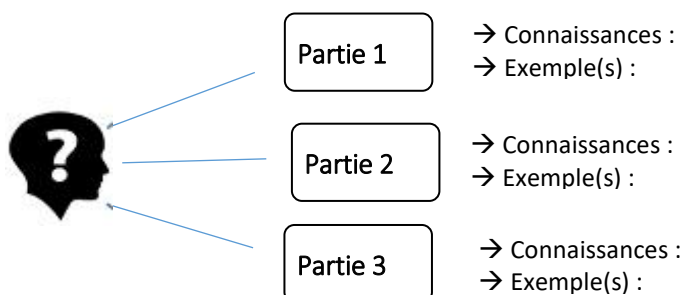
3. Chercher les connaissances dans le cours et classer les idées ou deux ou trois parties (jamais une, jamais plus de trois !). Généralement, ce sont les parties A, B et C d'un cours. L'annonce du plan correspond à la dernière phrase de l'introduction.

→ Vous pouvez classer vos connaissances de 2 manières. À vous de choisir celle qui vous correspond le mieux :

• Dans un tableau :

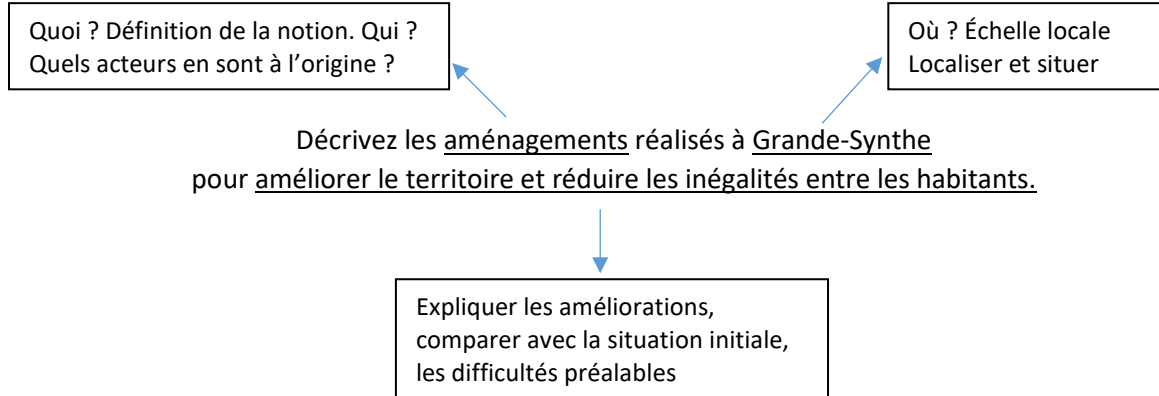
Parties	Connaissances	Exemples
Idée principale 1		
Idée principale 2		
Idée principale 3		

• Dans une carte mentale :



ITINÉRAIRE 1 Rédiger une introduction

1. Définissez le sujet



► **Reprenez les principales questions nécessaires à l'analyse du sujet**

Où ? (Situer dans l'espace) :

.....

Quoi ? (Notion clé) :

.....

Qui ? (Acteurs) :

.....

Quand ? (Date de ces aménagements) :

Avec tous ces éléments, il faut maintenant rédiger la première phrase de l'introduction.

.....

.....

.....

.....

.....

2. La deuxième phrase annonce le sujet sous forme de question. Reformulez-la.

.....

.....

.....

3. La troisième phrase annonce le plan. La présence du « et » dans l'intitulé du sujet permet d'imaginer **un plan en deux parties** avec d'une part les aménagements améliorant le territoire et ceux réduisant les inégalités. Mais d'autres plans sont bien sûr possibles.

.....

.....

.....

.....

4. Recopiez l'introduction, en mettant bout à bout les 3 phrases, sans aller à la ligne, ni sauter de ligne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lisez le développement construit suivant :

Les aménagements mis en place à Grande-Synthe, commune industrielle de l'agglomération de Dunkerque, dans les Hauts de France ont tout d'abord permis d'améliorer le territoire. En effet, ce territoire reste marqué par une forte industrialisation (complexe sidérurgique ancien), des menaces à la fois naturelles (risque d'inondation important qui s'accroît avec la hausse du niveau de la mer) et technologiques (la commune compte 18 sites classés à risque et se trouve aussi soumise au risque nucléaire). La municipalité a donc décidé de se tourner vers un fonctionnement plus durable : utilisation massive des énergies renouvelables (75 %), création de 23 km de pistes cyclables, jardins partagés, retour de l'agriculture en ville avec la « Forêt qui se mange », projet d'écoquartier au Basroch. Ces actions ont permis à Grande-Synthe de valoriser son territoire, de le rendre plus durable.

Les aménagements mis en place depuis 2011 permettent aussi de réduire les inégalités entre les habitants. La désindustrialisation de la région est à l'origine d'une hausse forte du chômage (27,8 %) et de la pauvreté. Pour rendre la ville plus attractive et faire revenir des habitants, la commune s'est engagée dans une politique de rénovation urbaine ; les quartiers sont repensés, aérés ; les bâtiments sont plus économes en énergie. La mixité sociale et fonctionnelle est favorisée pour mieux vivre ensemble. Les bus sont gratuits. Toutes ces actions sont menées par la commune, aidée des autres collectivités territoriales mais aussi de l'État. Les initiatives et actions citoyennes sont encouragées dans la mise en place de cette transition.

Rédiger la conclusion

► La conclusion est la réponse en **une ou deux phrases maximum** à la question annoncée dans l'introduction. Il faut faire un **rapide bilan**, puis **élargir sur un autre sujet**.

6. Rédigez maintenant la conclusion du développement construit :

N.-B. : pour élargir vos propos, vous pouvez par exemple évoquer les limites de ces aménagements.

.....

.....

.....

.....

ITINÉRAIRE 2 Rédiger une introduction

Sujet : Décrivez les aménagements réalisés à Grande-Synthe pour améliorer le territoire et réduire les inégalités entre les habitants.

1. La première phrase de l'introduction peut définir ce que sont les aménagements.

Elle peut aussi les situer (temps, espace).

.....

.....

2. La deuxième phrase reformule le sujet sous forme de question.

.....

.....

3. Enfin, la présence du « et » dans l'intitulé du sujet permet d'imaginer un plan en deux parties avec d'une part les aménagements améliorant le territoire et ceux réduisant les inégalités. Mais d'autres plans sont bien sûr possibles.

.....

.....

.....

4. Rédigez l'introduction, en mettant bout à bout les 3 phrases, sans aller à la ligne, ni sauter de ligne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lisez le développement construit suivant :

Les aménagements mis en place à Grande-Synthe, commune industrielle de l'agglomération de Dunkerque, dans les Hauts de France ont tout d'abord permis d'améliorer le territoire. En effet, ce territoire reste marqué par une forte industrialisation (complexe sidérurgique ancien), des menaces à la fois naturelles (risque d'inondation important qui s'accroît avec la hausse du niveau de la mer) et technologiques (la commune compte 18 sites classés à risque et se trouve aussi soumise au risque nucléaire). La municipalité a donc décidé de se tourner vers un fonctionnement plus durable : utilisation massive des énergies renouvelables (75 %), création de 23 km de pistes cyclables, jardins partagés, retour de l'agriculture en ville avec la « Forêt qui se mange », projet d'écoquartier au Basroch. Ces actions ont permis à Grande-Synthe de valoriser son territoire, de le rendre plus durable.

Les aménagements mis en place depuis 2011 permettent aussi de réduire les inégalités entre les habitants. La désindustrialisation de la région est à l'origine d'une hausse forte du chômage (27,8 %) et de la pauvreté. Pour rendre la ville plus attractive et faire revenir des habitants, la commune s'est engagée dans une politique de rénovation urbaine ; les quartiers sont repensés, aérés ; les bâtiments sont plus économes en énergie. La mixité sociale et fonctionnelle est favorisée pour mieux vivre ensemble. Les bus sont gratuits. Toutes ces actions sont menées par la commune, aidée des autres collectivités territoriales mais aussi de l'État. Les initiatives et actions citoyennes sont encouragées dans la mise en place de cette transition.

Rédiger la conclusion

► La conclusion est la réponse en **une ou deux phrases maximum** à la question annoncée dans l'introduction. Il faut faire un **rapide bilan**, puis **élargir sur un autre sujet**.

6. Rédigez maintenant la conclusion du développement construit :

N.-B. : pour élargir vos propos, vous pouvez par exemple évoquer les limites de ces aménagements.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 15

Aide à la rédaction

Méthode et activité

➤ Manuel p. 287 et p. 289

Parcours 1

Apprendre à rédiger une introduction et une conclusion

MÉTHODE Organiser une introduction

Le développement construit est un texte organisé en deux ou trois parties d'une vingtaine de lignes environ qui répond à une question précise. Ce développement construit comporte une introduction, le développement et la conclusion.

Il s'agit tout d'abord de travailler au **brouillon** pour **définir le sujet**, bien le comprendre.

1. Se poser des questions sur le sujet et y apporter les réponses : Où ? Quand ? Quoi (définir les mots du sujet) ?

→ Rédiger une phrase avec toutes les réponses à ces questions. Ce sera la première phrase de l'introduction ou « accroche ».

2. Reformuler le sujet sous forme d'une phrase interrogative.

→ Ce sera la seconde phrase de l'introduction.

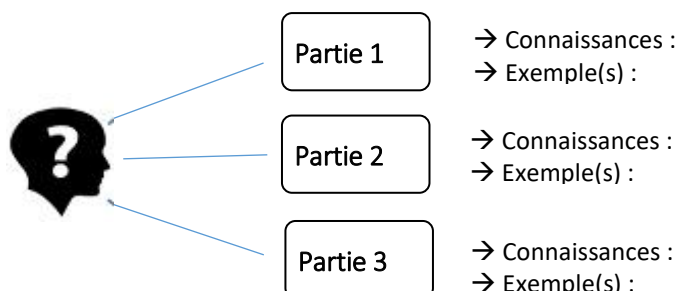
3. Chercher les connaissances dans le cours et classer les idées ou deux ou trois parties (jamais une, jamais plus de trois !). Généralement, ce sont les parties A, B et C d'un cours. L'annonce du plan correspond à la dernière phrase de l'introduction.

→ Vous pouvez classer vos connaissances de 2 manières. À vous de choisir celle qui vous correspond le mieux :

• Dans un tableau :

Parties	Connaissances	Exemples
Idée principale 1		
Idée principale 2		
Idée principale 3		

• Dans une carte mentale :



ITINÉRAIRE 2 Rédiger une introduction

Sujet : Décrivez les aménagements réalisés à Grande-Synthe pour améliorer le territoire et réduire les inégalités entre les habitants.

1. La première phrase de l'introduction peut définir ce que sont les aménagements.

Elle peut aussi les situer (temps, espace).

.....

.....

2. La deuxième phrase reformule le sujet sous forme de question.

.....

.....

3. Enfin, la présence du « et » dans l'intitulé du sujet permet d'imaginer un plan en deux parties avec d'une part les aménagements améliorant le territoire et ceux réduisant les inégalités. Mais d'autres plans sont bien sûr possibles.

.....

.....

.....

4. Rédigez l'introduction, en mettant bout à bout les 3 phrases, sans aller à la ligne, ni sauter de ligne.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Lisez le développement construit suivant :

Les aménagements mis en place à Grande-Synthe, commune industrielle de l'agglomération de Dunkerque, dans les Hauts de France ont tout d'abord permis d'améliorer le territoire. En effet, ce territoire reste marqué par une forte industrialisation (complexe sidérurgique ancien), des menaces à la fois naturelles (risque d'inondation important qui s'accroît avec la hausse du niveau de la mer) et technologiques (la commune compte 18 sites classés à risque et se trouve aussi soumise au risque nucléaire). La municipalité a donc décidé de se tourner vers un fonctionnement plus durable : utilisation massive des énergies renouvelables (75 %), création de 23 km de pistes cyclables, jardins partagés, retour de l'agriculture en ville avec la « Forêt qui se mange », projet d'écoquartier au Basroch. Ces actions ont permis à Grande-Synthe de valoriser son territoire, de le rendre plus durable.

Les aménagements mis en place depuis 2011 permettent aussi de réduire les inégalités entre les habitants. La désindustrialisation de la région est à l'origine d'une hausse forte du chômage (27,8 %) et de la pauvreté. Pour rendre la ville plus attractive et faire revenir des habitants, la commune s'est engagée dans une politique de rénovation urbaine ; les quartiers sont repensés, aérés ; les bâtiments sont plus économes en énergie. La mixité sociale et fonctionnelle est favorisée pour mieux vivre ensemble. Les bus sont gratuits. Toutes ces actions sont menées par la commune, aidée des autres collectivités territoriales mais aussi de l'État. Les initiatives et actions citoyennes sont encouragées dans la mise en place de cette transition.

Rédiger la conclusion

► La conclusion est la réponse en **une ou deux phrases maximum** à la question annoncée dans l'introduction. Il faut faire un **rapide bilan**, puis **élargir sur un autre sujet**.

6. Rédigez maintenant la conclusion du développement construit :

N.-B. : pour élargir vos propos, vous pouvez par exemple évoquer les limites de ces aménagements.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

CLASSE :

Chapitre 15

Aide à la rédaction

Critères de réussite

➤ Manuel p. 287 et p. 289
Parcours 1



Mes critères de réussite	J'ai fait	Je pense devoir m'entraîner
Introduction		
Je commence par un alinéa .	?	?
J'ai rédigé une 1 ^e phrase d'accroche où je situe mon sujet .	?	?
J'ai rédigé une 2 ^e phrase qui reformule le sujet .	?	?
J'ai rédigé une 3 ^e phrase qui annonce le plan choisi .	?	?
Conclusion		
Je suis allé(e) à la ligne .	?	?
J'ai fait un alinéa avant de commencer ma conclusion.	?	?
J'ai fait une 1 ^{re} phrase qui fait une synthèse courte .	?	?
J'ai fait une 2 ^e phrase qui élargit le sujet , ici en évoquant les limites des aménagements par exemple.	?	?
Ma rédaction		
J'ai d'abord travaillé au brouillon .	?	?
Mes phrases sont courtes (sujet + verbe + complément), commencent par une majuscule et se terminent par un point .	?	?
J'ai utilisé le présent de l'indicatif (pas l'imparfait ni le passé simple).	?	?