

NOM :

CLASSE :

Chapitre 16
Aide à la réalisation du schéma
Itinéraire 1

➤ Manuel p. 308-309
Parcours 2

Je complète un schéma

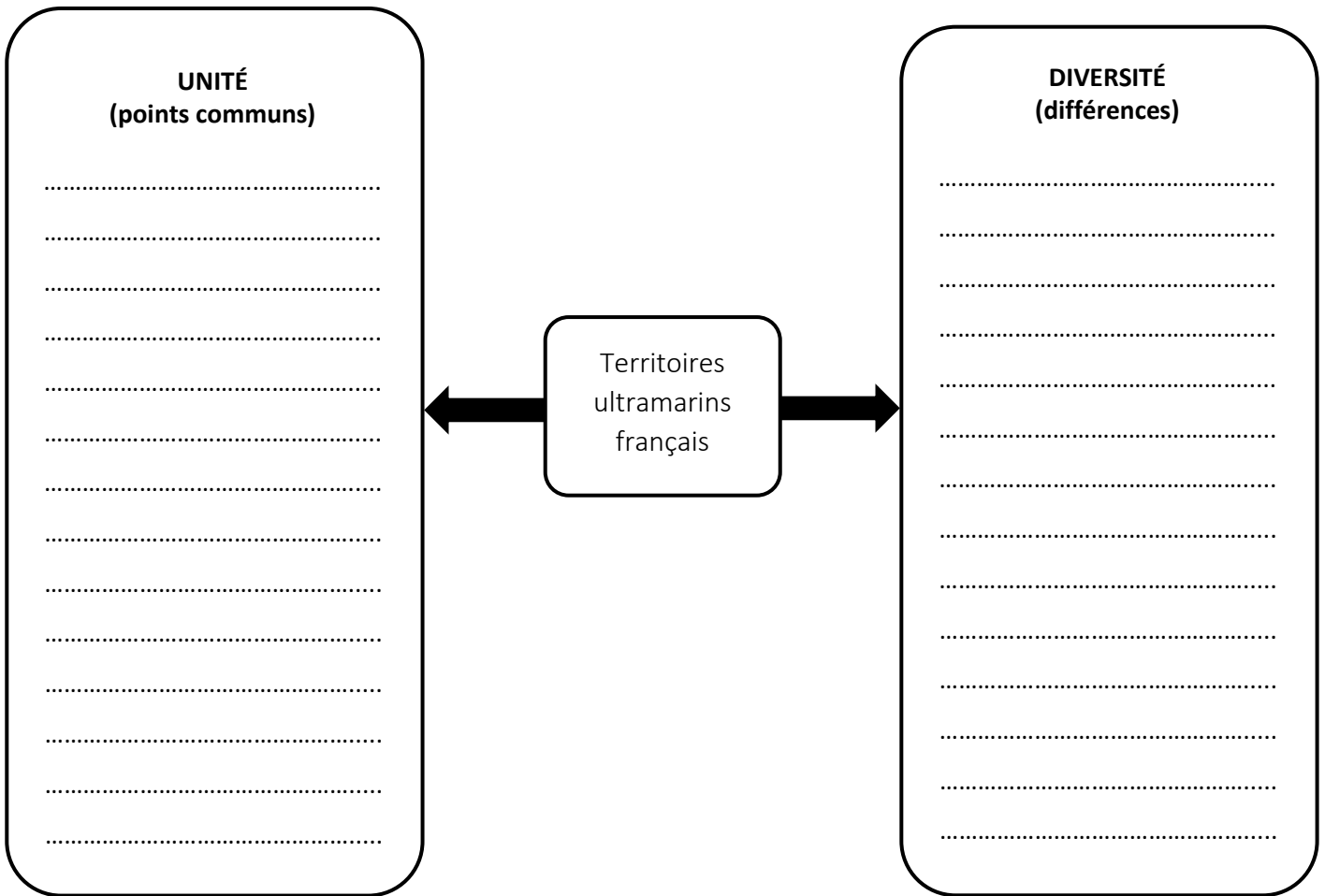
➔ Question clé : Quelles spécificités géographiques les territoires ultramarins partagent-ils ?

ÉTAPE 1 À l'aide des documents p. 307 à 309 de votre manuel, relevez et classez les informations dans le tableau

Documents	Points communs des territoire ultramarins	Spécificités
Doc 2 p. 307	<i>Observez bien la légende et indiquez les éléments que vous retrouvez sur chacune des cartes</i>	<i>Notez les particularités de la Guyane (échelle, situation, activités, milieu naturel)</i>
Doc 1 p. 308	<i>Montrez que ces territoires sont éloignés de la métropole en donnant des exemples de temps de vols et de décalage horaire</i>	<i>Relevez la diversité des statuts des territoires en donnant des exemples</i>

Documents	Points communs des territoires ultramarins	Spécificités
Doc 2 p. 309	<i>Relevez trois facteurs d'unité</i>	<i>Notez la particularité de la Guyane</i> <i>Notez la particularité de la Polynésie</i>
Doc 3 p. 309	<i>Quelle infrastructure est aménagée pour rompre l'isolement ?</i>	<i>Quel est le climat à St Pierre et Miquelon ?</i>
Doc 4 p. 309	<i>Identifiez les caractéristiques naturelles communes à la plupart des territoires ultramarins</i>	<i>Notez la particularité de la Guyane</i> <i>Notez la particularité de St Pierre et Miquelon et des TAAF</i>

ÉTAPE 2 Complétez le schéma en listant les éléments relevés dans le tableau. Ne faites pas de phrase. Contentez-vous des idées générales, ne recopiez pas les exemples.



NOM :

CLASSE :

Chapitre 16
Aide à la réalisation du schéma
Itinéraire 2

➤ Manuel p. 308-309
Parcours 2

Je complète un schéma

➔ Question clé : Quelles spécificités géographiques les territoires ultramarins partagent-ils ?

ÉTAPE 1 À l'aide des documents p. 307 à 309 de votre manuel, relevez et classez les informations dans le tableau

Documents	Points communs des territoire ultramarins	Spécificités
Doc 2 p. 307
Doc 1 p. 308

Documents	Points communs des territoires ultramarins	Spécificités
Doc 2 p. 309	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Doc 3 p. 309	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Doc 4 p. 309	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ÉTAPE 2 Complétez le schéma en listant les éléments relevés dans le tableau. Ne faites pas de phrase. Contentez-vous des idées générales, ne recopiez pas les exemples.

