

NOM :

CLASSE :

Chapitre 17

Aide à la rédaction

Itinéraire 1

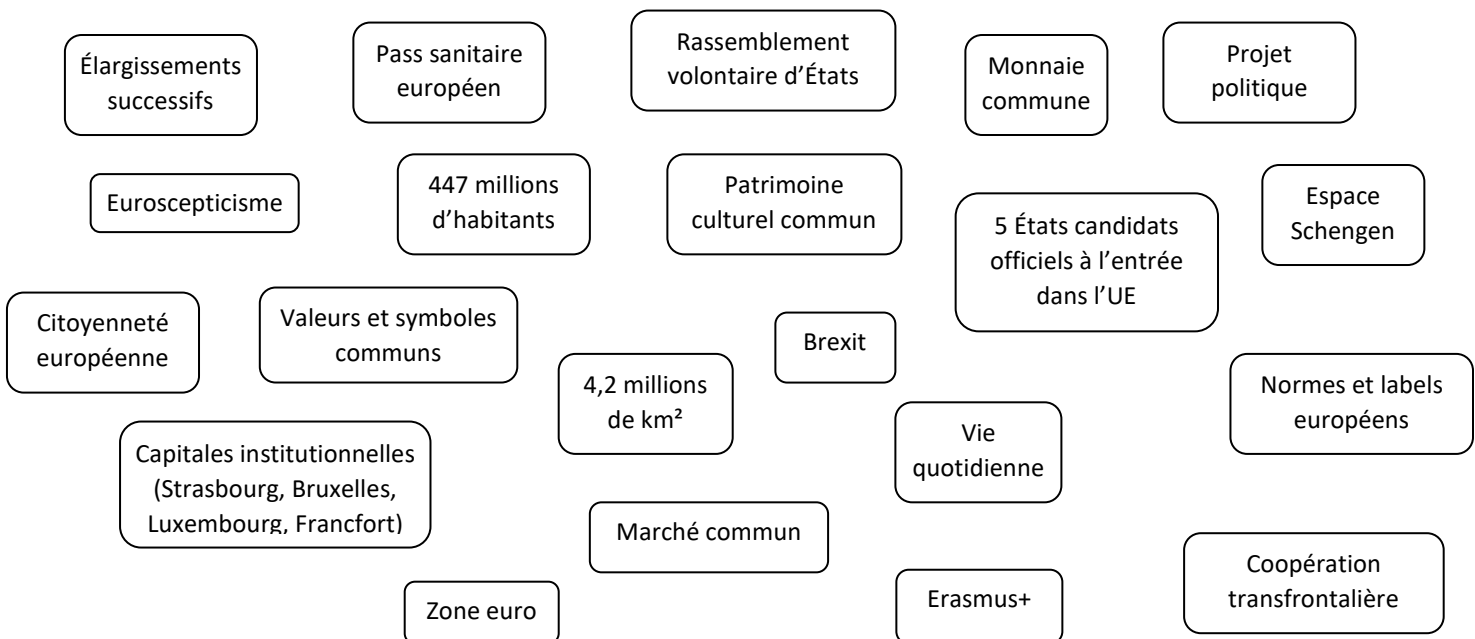
➤ Manuel p. 328-329
Parcours 1 p. 329

Argumenter en apportant des preuves aux idées du développement construit

➔ Quelles caractéristiques font de l'UE un territoire unique au monde ?

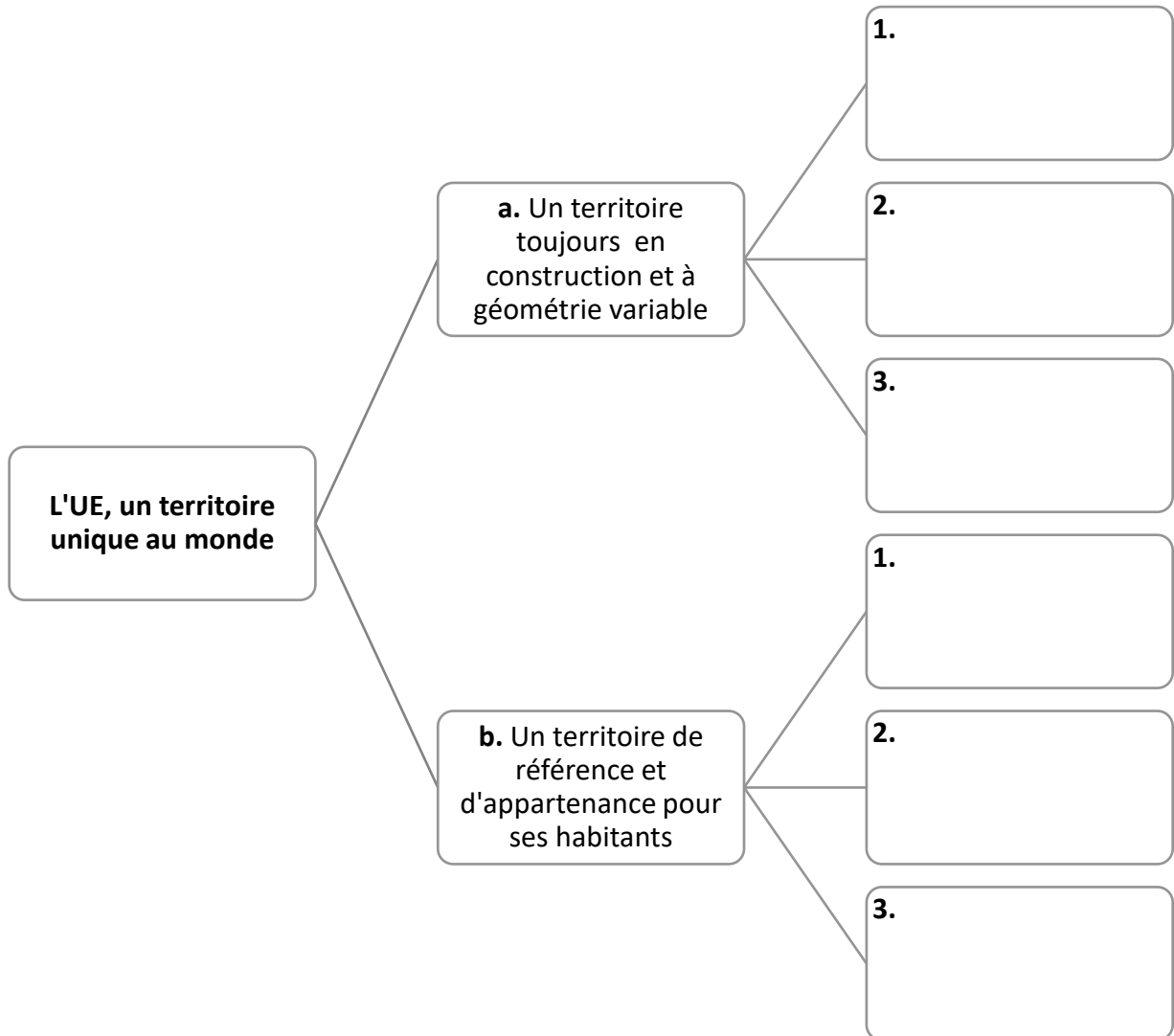
- a. L'UE, un territoire toujours en construction et à géométrie variable.
- b. L'UE, un territoire d'appartenance pour ses habitants dans plusieurs domaines.

1. Classez les informations en coloriant en rouge les éléments qui vont avec la sous-partie « a » et en bleu les éléments qui vont avec la sous-partie « b ».



2. Dans le schéma ci-dessous, indiquez à l'endroit approprié les idées suivantes. Attention aux deux intrus !

Les limites au sentiment d'appartenance ; La France, un acteur majeur de l'UE ; Une intégration progressive et inachevée ; Des projets communs ; Un pôle majeur de l'économie mondiale ; Différents espaces de coopération ; Une identité commune ; Les contrastes de richesse.



NOM :

CLASSE :

Chapitre 17

Aide à la rédaction

Itinéraire 2

➤ Manuel p. 328-329
Parcours 1 p. 329

Argumenter en apportant des preuves aux idées du développement construit

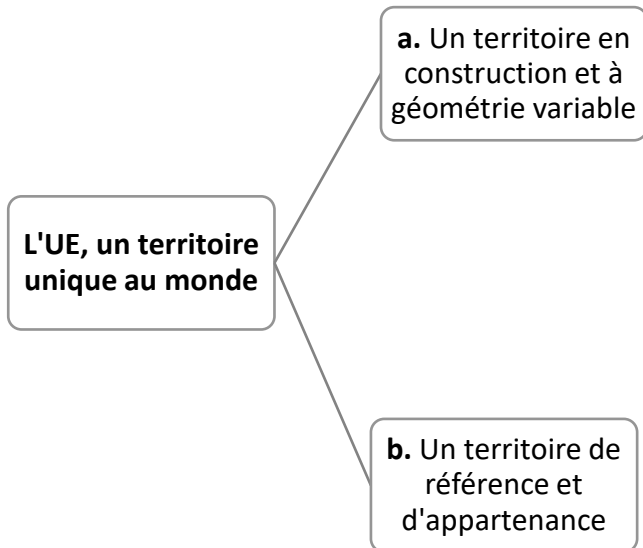
➔ Quelles caractéristiques font de l'UE un territoire unique au monde ?

- c. L'UE, un territoire toujours en construction et à géométrie variable.
- d. L'UE, un territoire d'appartenance pour ses habitants dans plusieurs domaines.



Le brouillon de cet élève n'est pas achevé : il a listé des informations, mais il faut les classer et les organiser en idées principales. Aidez-le en poursuivant le schéma qu'il a commencé.

- | | |
|--|--|
| ▪ Élargissements successifs | ▪ Rassemblement volontaire d'États |
| ▪ Euroscepticisme | ▪ Monnaie commune |
| ▪ Citoyenneté européenne | ▪ Coopération transfrontalière |
| ▪ Valeurs et symboles communs | ▪ 5 États candidats officiels à l'entrée dans l'UE |
| ▪ Marché commun | ▪ Projet politique |
| ▪ Capitales institutionnelles (Strasbourg, Luxembourg, Bruxelles, Francfort) | ▪ Zone euro |
| ▪ La France, un des membres fondateurs | ▪ Espace Schengen |
| ▪ Pass sanitaire européen | ▪ La France, double interface |
| ▪ 447 millions d'habitants | ▪ Vie quotidienne |
| ▪ Erasmus+ | ▪ Patrimoine culturel commun |
| ▪ 4,2 millions de km ² | ▪ Normes et labels européens |
| ▪ Brexit | |



S'évaluer pour progresser



Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
Mon travail commence par une introduction qui présente les enjeux du sujet et le reformule sous forme de question .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le développement est construit en 2 (ou 3) paragraphes correspondant chacun à une grande partie du sujet .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque paragraphe principal développe 2 (ou 3) idées .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque idée est justifiée par au moins un exemple précis (données chiffrées, lieux, vocabulaire, dates...).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon travail s'achève par une conclusion qui fait la synthèse et répond à la question initiale .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai soigné la forme de mon écrit : qualité des phrases, alinéas, ponctuation, connecteurs logiques...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>