

NOM :

CLASSE :

<h2 style="text-align: center;">Chapitre 13</h2> <h3 style="text-align: center;">Aide à la rédaction</h3>

➤ Manuel p. 246-247
Parcours 1 p. 247

Je rédige un développement construit

- ➔ À l'aide de vos réponses, rédigez un développement construit montrant comment l'espace productif industrialo-portuaire du Havre se transforme pour échanger avec le monde.
- Montrez d'abord que Le Havre est une zone industrialo-portuaire intégrée à la mondialisation.
 - Expliquez ensuite la nécessité pour Le Havre d'évoluer pour renforcer sa compétitivité.

ÉTAPE 1 Je travaille au brouillon

① Analyser le sujet

- Encadrez dans la consigne le sujet.
- Situez Le Havre.

.....
.....

- Définissez les mots clés suivants :

Espace productif :

.....

Zone industrialo-portuaire :

.....

Se transformer :

.....

Échanger :

.....

➤ Manuel p. 246-247
Parcours 1 p. 247

- À quelles échelles doit-on raisonner ?

② **Dégager le plan**

C'est une manière de répondre à la problématique (question clé) en deux ou trois sous-parties.

• Le sujet suggère-t-il un plan ? Oui Non

- Si oui, lequel ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ÉTAPE 2 Je rédige au propre

Itinéraire 1 À l'aide de votre travail réalisé lors de l'étape 1, rédigez votre développement construit.

Quelques conseils pour soigner l'organisation de vos idées :

- Sautez une ligne pour faire apparaître les deux sous-parties.
- Débutez chaque sous-partie par l'idée générale, expliquez-la et illustrez-la par des exemples précis.
- Rédigez une introduction (situez le Havre, transformez votre sujet en question, annoncez votre plan).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Itinéraire 2

► **Un élève a rédigé son travail... mais il n'a pas suffisamment su mettre en lumière l'organisation de ses idées. Aidez-le en suivant les consignes suivantes.**

- À partir du texte ci-dessous, utilisez des crochets [] bleus pour mettre en lumière l'introduction, des crochets noirs pour faire apparaître le développement, des crochets verts pour la conclusion.
- Repérez dans le développement les différentes sous-parties en les numérotant.

Situé en Normandie, Le Havre occupe une situation stratégique en France, entre la métropole parisienne et la Manche, l'un des principaux couloirs de circulation maritime au monde. Comment cet espace industrialo-portuaire évolue-t-il pour s'ouvrir davantage aux échanges mondiaux ? Nous insisterons d'abord sur les atouts de ce territoire avant de mettre en lumière les stratégies des différents acteurs pour renforcer l'ouverture et la connexion au monde.

Le Havre est une zone industrialo-portuaire (ZIP), intégrée à la mondialisation, qui accueille de nombreuses entreprises. Celle-ci est reliée à 600 ports, situés sur 5 continents. Elle est, en particulier, spécialisée dans le trafic des conteneurs, des ressources énergétiques ou des véhicules. C'est un pôle industriel avec des entreprises dans le domaine de la pétrochimie, de l'automobile, de la mécanique ou de l'énergie. Les activités de services sont également développées en lien avec le transport maritime, le stockage ou la relation client.

Cependant, Le Havre peine à faire face à la concurrence européenne et mondiale. Ainsi, il n'apparaît qu'au 69^e rang pour le trafic de conteneurs, loin derrière les ports dominants de la Northern Range, Rotterdam, Anvers ou Hambourg. Afin de maintenir la compétitivité du port, les acteurs publics investissent dans sa modernisation à l'image du projet Port 2000. Ce nouveau terminal peut accueillir les plus grands porte-conteneurs mondiaux sans passage d'écluse, ni contrainte de marée.

Pour conclure, on peut donc affirmer que Le Havre est un espace productif industrialo-portuaire qui se transforme pour échanger avec le monde.

- Quels sont les différents éléments qui doivent permettre de mettre en valeur l'organisation des idées ?

.....
.....

- Quels sont les différents éléments qui composent l'introduction ?

.....
.....
.....

Bilan de compétences



Mes critères de réussite	Je pense savoir faire	Je pense devoir m'entraîner
J'ai analysé le sujet avant de me lancer dans la rédaction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai dégagé un plan pour organiser mes idées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai mobilisé des connaissances (ici, des informations issues des documents).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis capable de rédiger un texte organisé avec peu d'aide (Itinéraire 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai construit des phrases courtes et j'ai soigné l'orthographe (Itinéraire 1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je comprends comment on organise ses idées (Itinéraire 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>