

NOM : .....

CLASSE : .....

## Chapitre 8

### Tableau de compétences

Où en êtes-vous avec les compétences que vous avez travaillées dans ce chapitre ?

Domaines du socle	Compétences travaillées	Je suis en réussite	Je suis en difficulté	J'ai progressé	Ce que je dois travailler particulièrement
• <b>D1</b> Les langages pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J'extrais des informations pour répondre à des questions (p. 140-141).</li> <li>- Je sais argumenter à l'oral ou à l'écrit (p. 142-143).</li> <li>- Je pose des questions et je justifie mes réponses (p. 154).</li> <li>- Je comprends le langage des arts (p. 155).</li> </ul>	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
• <b>D2</b> Les méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je partage la tâche à réaliser (p. 142-143).</li> <li>- J'organise mon travail dans le cadre d'un groupe (p. 144-147).</li> <li>- Je sais organiser mon travail personnel (p. 151)</li> </ul>	- - -	- - -	- - -	- - -
• <b>D3</b> La formation de la personne et du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je respecte toutes les croyances (p. 148-149).</li> </ul>	-	-	-	-
• <b>D5</b> Les représentations du monde et l'activité humaine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Je sais me repérer dans le temps et dans l'espace et ordonner des faits les uns par rapport aux autres (p. 138-139, 140-141).</li> <li>- Je comprends un fait religieux (p. 144-147)</li> <li>- Je connais le passé pour comprendre le présent (p. 148-149, 154).</li> </ul>	- - -	- - -	- - -	- - -