Histoire-Géographie et Histoire-Géographie-EMC 4e (2016)

Liste des ressources

Chapitre 1 - Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage (XVIIIe siècle)

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 1 • ch01_14_guide_pedagogique.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 01 • 171764_chapitre01_correction.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 1 • ch01_14_textes_dys.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 19 • ch01_19_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - « Ports de France, Joseph Vernet » • https://www.musee-marine.fr/programmes_multimedia/vernet/

- **Liens vers les sites :**
Lien - « Le commerce triangulaire et la traite rochelaise » • https://charente-maritime.fr/CG17/upload/docs/binary/octet-stream/2014-01/dossier_archive_commerce_v2.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 21 • ch01_21_cp.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 21 • ch01_21_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Site pédagogique Eurescl : comprendre et enseigner les traites, l 'esclavage et les abolitions • https://education.eurescl.eu/index.php/fr/histoire-trace-des-raites-et-esclavages/traites

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Le plan d 'un bateau négrier, symbole du mouvement abolitionniste » • https://www.histoire-image.org/etudes/plan-bateau-negrier-symbole-mouvement-abolitionniste?i=730&oe_zoom=1281&id_sel=1281

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 23 • ch01_23_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Le concours de « La Flamme de l 'égalité » • https://www.laflammedelegalite.org/

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 25 • ch01_25_cp1.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 25 • ch01_25_cp2.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Brochure de présentation du Mémorial ACTe • https://www.regionguadeloupe.fr/fileadmin/Site_Region_Guadeloupe/actus/agenda/MacteBrochure_La_M__R_moire_Inspire_l_avenir_VF.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Test - Quel est votre type de mémoire ? • ch01_30_test-memoire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise - Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage (XVIIIe siècle) • ch01_30_revisions_frise.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Grille de mots croisés à imprimer - Exercice 1 p. 31 • ch01_31_revisions_exo1.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 1 • ch01_31_revisions_exo/index.html

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Vers le Brevet p. 33 • ch01_33_cp_brevet.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 1 • ch01_33_bilan_tableau.pdf

Chapitre 2 - L 'Europe des Lumières (XVIIIe siècle)

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 2 • ch02_34_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 2 • ch02_34_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Carte mentale - Itinéraire 2 p. 39 • ch02_39_carte_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Cartes mentales interactives • https://framindmap.org/c/login

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Itinéraire 1 p. 41 • ch02_41_idee_lumieres_activite1.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 41 • ch02_41_idee_lumieres_activite2.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 43 • ch02_43_circulation_idees_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 45 • ch02_45_despotisme_eclaire_cp.pdf

- **Textes de référence :**
Déclaration d 'indépendance des États-Unis • ch02_47_contestation_declaration.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 47 • ch02_47_contestation_activite2.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Travail en équipe p. 49 • ch02_49_figaro_cp.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte et frise - L 'Europe des Lumières (XVIIIe siècle) • ch02_52_revisions_carte_frise.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Grille de mots croisés à imprimer - Exercice 1 p. 53 • ch02_53_revisions_exo1.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Texte à trous à imprimer - Exercice 3 p. 53 • ch02_53_revisions_exo3.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 2 • ch02_53_revisions_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**
Lien - « Lumières ! Un héritage pour demain » • https://expositions.bnf.fr/lumieres/

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 2 • ch02_55_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 02 • 171764_chapitre02_correction.pdf

Chapitre 3 - La Révolution française et l 'Empire (1789-1815)

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 3 • ch03_56_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 3 • ch03_56_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Deux représentations de la Bastille • ch03_56_bastille.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Le Serment du Jeu de paume : la représentation par David d 'un bouleversement politique • ch03_62_jeu_de_paume.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 63 • ch03_63_cp.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Équipes 1 à 3, p. 64-67 • ch03_64_cp.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Un point de vue sur la révolte des esclaves à Saint-Domingue • ch03_69_st_domingue.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 69 • ch03_69_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 71 • ch03_71_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 73 • ch03_73_questionnaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise - La Révolution française et l 'Empire (1789-1815) • ch03_76_revisions_frise.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise à imprimer - Exercice 2 p. 77 • ch03_77_revisions_exo2.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 3 • ch03_77_revisions_exo/index.html

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 3 • ch03_77_bilan_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**
Module pédagogique – Napoléon Bonaparte : du consulat à l'Empire (France TV Éducation) • https://education.francetv.fr/epoque-contemporaine/cm2/jeu/napoleon-bonaparte-du-consulat-a-l-empire

- **Liens vers les sites :**
Vidéo – Prise de la Bastille et déclaration des droits de l'Homme et du citoyen (France TV Éducation) • https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/ce1/video/prise-de-la-bastille-et-declaration-de-l-homme-et-du-citoyen-notre-histoire#topic=notre-histoire

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 03 • 171764_chapitre03_correction.pdf

Chapitre 4 - L 'Europe de la « révolution industrielle »

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 4 • ch04_80_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 4 • ch04_80_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « L 'Homme et son environnement dans la révolution industrielle » • https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/video/l-homme-et-son-environnement-dans-la-revolution-industrielle

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Le siècle de l 'industrialisation » • https://www.dailymotion.com/embed/video/xc5k8w_le-siecle-de-l-industrialisation_school

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 85 • ch04_85_cp_it1.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 85 • ch04_85_cp_it2.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « La locomotive à vapeur » • https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/linnovation-technologique/videos/article/la-locomotive-a-vapeur.html

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 87 • ch04_87_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 89 • ch04_89_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 89 • ch04_89_tableau.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 91 • ch04_91_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 93 • ch04_93_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - L 'histoire du Grand-Hornu • https://www.cid-grand-hornu.be/fr/Grand-Hornu/L_histoire/8/

- **Liens vers les sites :**
Le musée de l 'émigration italienne • https://www.museoemigrazioneitaliana.org/

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Histoire de l 'immigration en France (1820-1914) » • https://www.histoire-immigration.fr/histoire-de-l-immigration/le-film

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 97 • ch04_97_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 99 • ch04_99_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 101 • ch04_101_cp_it1.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 101 • ch04_102_cp_it2.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 104 • ch04_104_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte et frise - L 'Europe de la « révolution industrielle » • ch04_104_revisions_carte_frise.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 4 • ch04_105_revisions_exo/index.html

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 4 • ch04_107_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 04 • 171764_chapitre04_correction.pdf

Chapitre 5 - Conquêtes et sociétés coloniales (XIXe siècle)

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 5 • ch05_108_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 5 • ch05_108_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Activités supplémentaires - p. 112-113 • ch05_activites_113.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 113 • ch05_pouce1_113.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 113 • ch05_pouce2_113.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Les prétendues justifications de la colonisation » • https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/les-pretendues-justifications-de-la-colonisation

- **Fiches d 'activités :**
Activités supplémentaires - Doc 1 p. 114 • ch05_activites_114.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Complément d 'information - La colonisation du Maroc vue par un journal français • ch05_complement_115.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 115 • ch05_pouce3_115.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à compléter - Itinéraire 2 p. 115 • ch05_tableau_115.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 117 • ch05_pouce4_117.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 117 • ch05_pouce5_117.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 119 • ch05_questionnaire_119.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 119 • ch05_tableau2_119.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte et frise - Conquêtes et sociétés coloniales (XIXe siècle) • ch05_fond_122.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Exercice 1 p. 123 • ch05_schema_123.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Exercice 4 p. 123 • ch05_schema2_123.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 5 • ch05_exos_123/index.html

- **Fiches d 'activités :**
Activités supplémentaires - p. 124 • ch05_activites3_124.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 5 • ch05_tableau3_125.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 05 • 171764_chapitre05_correction.pdf

Chapitre 6 - Les Français et le vote de 1814 à 1870

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 6 • ch06_126_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 6 • ch06_126_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Histoire des présidents : 1789-1940 » (3 '05 - 6 '45) • https://www.ina.fr/video/CPD03006766

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 131 • ch06_131_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 131 • ch06_131_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 133 • ch06_133_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 135 • ch06_135_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 135 • ch06_135_questionnaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise - Les Français et le vote de 1814 à 1870 • ch06_140_revisions_frise.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise à imprimer - Exercice 2 p. 141 • ch06_141_revisions_exo2.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 6 • ch06_141_revisions_exo/index.html

- **Fiches d 'activités :**
Exercice - Découvrir le rôle de la caricature dans la vie politique au XIXe siècle • ch06_142_exo_daumier.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Exercice - Les femmes et le suffrage universel • ch06_142_niboyet.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Exercice - Une chanson sur le suffrage universel • ch06_142_chanson.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 6 • ch06_143_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 06 • 171764_chapitre06_correction.pdf

Chapitre 7 - La IIIe République de 1870 à 1914

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 7 • ch07_144_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 7 • ch07_144_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « L 'école de Jules Ferry : pour un enseignement gratuit, laïc et obligatoire » • https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/ecole-et-nation/videos/article/lecole-de-jules-ferry-pour-un-enseignement-gratuit-laic-et-obligatoire.html

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 149 • ch07_149_cp.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 153 • ch07_153_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - Émile Zola et l 'affaire Dreyfus • https://www.ina.fr/video/CAB98001522

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 155 • ch07_155_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Carte mentale - Itinéraire 2 p. 157 • ch07_157_carte_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Cartes mentales interactives • https://framindmap.org/c/login

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 160 • ch07_160_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise - La IIIe République de 1870 à 1914 • ch07_160_revisions_frise.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise à imprimer - Exercice 3 p. 161 • ch07_161_revisions_exo3.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Exercice 4 p. 161 • ch07_161_revisions_exo4.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 7 • ch07_161_revisions_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**
Lien - La laïcité (BnF) • https://classes.bnf.fr/laicite/

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 7 • ch07_163_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 07 • 171764_chapitre07_correction.pdf

Chapitre 8 - Conditions féminines au XIXe siècle

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 8 • ch08_164_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 8 • ch08_164_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - L 'histoire par l 'image : le développement des écoles primaires à la fin du XIXe siècle • https://www.histoire-image.org/etudes/travail-femmes-xixe-siecle

- **Liens vers les sites :**
Lien - L 'histoire par l 'image : le travail des femmes au XIXe siècle • https://www.histoire-image.org/etudes/developpement-ecoles-primaires-fin-xixe-siecle

- **Liens vers les sites :**
Lien - Le centre Hubertine Auclert • https://www.centre-hubertine-auclert.fr/

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 169 • ch08_169_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Équipe 1 p. 170 • ch08_170_cp_equipe1.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Équipe 2 p. 171 • ch08_171_cp_equipe2.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Équipe 3 p. 172 • ch08_172_cp_equipe3.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Équipe 4 p. 173 • ch08_173_cp_equipe4.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Journée internationale des droits des femmes • https://www.education.gouv.fr/cid67127/journee-internationale-des-droits-de-la-femme.html

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 175 • ch08_175_questionnaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Frise - Conditions féminines au XIXe siècle • ch08_180_revisions_frise.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Grille à imprimer - Exercice 4 p. 181 • ch08_181_revisions_exo4.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 8 • ch08_181_revisions_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**
Lien - L 'histoire par l 'image : La grève au Creusot (1899) • https://www.histoire-image.org/etudes/greve-creusot-1899-0

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 8 • ch08_183_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 08 • 171764_chapitre08_correction.pdf

Chapitre 9 - Espaces et paysages de l 'urbanisation

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 9 • ch09_188_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 9 • ch09_188_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Parcours Avenir - Ingénieur en géomatique, pour étudier les fonctions urbaines • ch09_188_parcours_avenir.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Istanbul, entre Orient et Occident » • https://www.francetvinfo.fr/decouverte/istanbul-entre-orient-et-occident_1021941.html

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 191 • ch09_191_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Équipes 1 à 3, p. 192-195 • ch09_192_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « La place du Zocalo, le centre de Mexico » • https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/le-mexique/videos/article/la-place-de-zocalo-le-centre-de-mexico.html

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Iztapalapa, un quartier sur le volcan » • https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/le-mexique/videos/article/iztapalapa-un-quartier-sur-le-volcan.html

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 196 • ch09_196_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch09_198_plani.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch09_202_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 9 • ch09_203_revisions_exo/index.html

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Exercice 1 p. 204 • ch09_204_tableau_exo1.pdf

- **Liens vers les sites :**
Le quartier Lyon Confluence sur Google Maps • https://www.google.fr/maps/place/La+Confluence,+69002+Lyon/@45.7422991,4.8222427,16z/data=!3m1!1e3!4m2!3m1!1s0x47f4ebcf27ec0c35:0x9893cc1f9528182

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 9 • ch09_205_bilan_tableau.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Croquis différencié - Mexico, une mégapole gigantesque • ch09_192_mexico_croquis_differencie.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Croquis différencié - Paseo de la Reforma p. 194 • ch09_214_paseo_de_la_reforma_croquis_differencie.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Croquis différencié - Gaziosmanpasa, un quartier périphérique populaire d'Istanbul p. 191 • ch09_191_gaziosmanpasa_croquis_differencie.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 09 • 171764_chapitre09_correction.pdf

Chapitre 10 - Les villes dans la mondialisation

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 10 • ch10_208_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 10 • ch10_208_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Tokyo : destination d 'affaires » • https://fr.euronews.com/2015/10/25/tokyo-destination-affaires/

- **Méthodes :**
Méthode - Itinéraire 2 p. 211 • ch10_211_methode.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 211 • ch10_211_tableau.pdf

- **Méthodes :**
Méthode - Itinéraire 2 p. 213 • ch10_213_methode.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 213 • ch10_213_tableau.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Carte mentale - Itinéraire 2 p. 215 • ch10_215_carte_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Cartes mentales interactives • https://framindmap.org/c/login

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « La ville américaine de Detroit renaît après la faillite » • https://www.francetvinfo.fr/monde/ameriques/video-la-ville-americaine-de-detroit-renait-apres-la-faillite_515839.html

- **Fiches d 'activités :**
Carte mentale - Itinéraire 2 p. 217 • ch10_217_carte_mentale.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 218 • ch10_218_tableau.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Fiche de révision - Apprendre à apprendre, p. 224 • ch10_224_fiche.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch10_224_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 10 • ch10_225_revisions_exo/index.html

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 10 • ch10_227_bilan_tableau.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Croquis différencié - Glasgow p. 208 • ch10_208_glasgow_croquis_differencie.pdf.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 10 • 171764_chapitre10_correction.pdf

Chapitre 11 - Un monde de migrants

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 11 • ch11_230_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 11 • ch11_230_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 233 • ch11_233_tableau.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Activité différenciée - Itinéraire 2 p. 235 • ch11_235_act_differenciee.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Migrants : la crise européenne expliquée en cartes » • https://www.lemonde.fr/europe/video/2015/09/03/migrants-la-crise-europeenne-expliquee-en-cartes_4744560_3214.html

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Cartes sur table : comprendre les migrations en Europe » • https://www.lemonde.fr/europe/video/2015/05/19/cartes-sur-table-comprendre-les-migrations-vers-l-europe_4636415_3214.html

- **Fiches d 'activités :**
Exercice supplémentaire - p. 236 • ch11_236_exo_supp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 237 • ch11_237_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 238 • ch11_238_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère en projection polaire • ch11_240_plani_polaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch11_244_plani.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Tableau à imprimer - Exercice 3 p. 245 • ch11_245_revisions_exo3.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 11 • ch11_245_revisions_exo/index.html

- **Fiches d 'activités :**
Activité différenciée - Exercice 1 p. 246 • ch11_246_activite_exo1.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Croquis à imprimer - Exercice 1 p. 246 • ch11_246_croquis_exo1.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 11 • ch11_247_bilan_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Kos, nouvelle porte d 'entrée de l 'Europe » • https://info.arte.tv/fr/kos-nouvelle-porte-dentree-de-leurope

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Questions p. 249 • ch11_249_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 11 • 171764_chapitre11_correction.pdf

Chapitre 12 - Le tourisme et ses espaces

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 12 • ch12_250_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 12 • ch12_250_textes_dys.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 253 • ch12_253_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Costa Rica 5 sens », une vidéo de promotion pour le tourisme au Costa Rica • https://www.visitcostarica.com/ict/paginas/home.asp?ididioma=3

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 255 • ch12_255_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Haro sur les touristes alcoolisés et irrespectueux à Barcelone » • https://www.youtube.com/embed/if-AN20RHmg

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 257 • ch12_257_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 258 • ch12_258_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch12_260_plani.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Affiche à imprimer - Apprendre à apprendre p. 264 • ch12_264_affiche.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch12_264_plani.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte à remplir - Exercice 2 p. 265 • ch12_265_revisions_exo2_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 12 • ch12_265_revisions_exo/index.html

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte à remplir - Vers le Brevet p. 267 • ch12_267_plani.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 12 • ch12_267_bilan_tableau.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Croquis différencié - Tamarindo, Costa Rica p. 253 • ch12_253_tamarindo_croquis_differencie.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 12 • 171764_chapitre12_correction.pdf

Chapitre 13 - Mers et océans : un monde maritimisé

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 13 • ch13_270_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 13 • ch13_270_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Parcours Avenir - S 'informer sur des métiers liés à la mer et aux océans • ch13_270_parcours_avenir.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Parcours Citoyen / EPI Géographie, Anglais, SVT - The Great Pacific Garbage Patch • ch13_270_parcours_citoyen.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « La construction d 'un porte-conteneurs CMA CGM » • https://www.youtube.com/embed/YeMq1PTBImc

- **Fiches d 'activités :**
Aide à la prise de notes - Vidéo p. 270 • ch13_270_prise_notes_video.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Le rôle des océans sur le climat » • https://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/oceans-et-climat/

- **Liens vers les sites :**
Lien - Le trafic maritime en temps réel • https://www.marinetraffic.com/fr/ais/home/centerx:57/centery:51/zoom:2

- **Cartes :**
Carte - Le canal de Suez • ch13_273_suez.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Doublement du canal de Suez : le tremplin pour une reprise économique ? » • https://fr.euronews.com/2015/08/06/doublement-du-canal-de-suez-le-tremplin-pour-une-reprise-economique/

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Inauguration du nouveau canal de Suez : un projet titanesque » • https://www.20minutes.fr/monde/egypte/1663087-20150806-inauguration-nouveau-canal-suez-projettitanesque

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 273 • ch13_273_schema.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 273 • ch13_273_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 275 • ch13_275_schema.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 275 • ch13_275_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13_276_questionnaire.pdf

- **Méthodes :**
Méthode - Construire un diaporama • ch13_276_methode.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Ressources pour le diaporama - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13_276_ressources.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Diaporama clé en main - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13_276_diapo.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13_276_schema.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Planisphère • ch13_284_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 13 • ch13_285_revisions_exo/index.html

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte à imprimer - Vers le Brevet p. 287 • ch13_287_brevet_carte.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 13 • ch13_287_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 13 • 171764_chapitre13_correction.pdf

Chapitre 14 - Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 14 • ch14_288_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 14 • ch14_288_textes_dys.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 291 • ch14_291_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Los Angeles : découvrez la ville dans un time-lapse incroyable » • https://voyage.gentside.com/%E9tats-unis/los-angeles-decouvrez-la-ville-dans-un-time-lapse-incroyable_art2110.html

- **Fiches d 'activités :**
Carte mentale - Itinéraire 2 p. 293 • ch14_293_carte_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « En Californie, la sécheresse est devenue le problème n° 1 » • https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/en-californie-la-secheresse-est-devenue-le-probleme-n1_897695.html

- **Méthodes :**
Méthode - Itinéraire 1 p. 295 • ch14_295_methode.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Carte mentale - Itinéraire 2 p. 295 • ch14_295_carte_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - Cartes mentales interactives • https://framindmap.org/c/login

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 296 • ch14_296_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Questions p. 299 • ch14_299_fond_etats-unis.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités - Les États-Unis et l 'Afrique dans la mondialisation • ch14_299_comparaison.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 302 • ch14_302_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - États-Unis • ch14_302_fond_etats-unis.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte à remplir • ch14_303_revisions_exo3_carte.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 14 • ch14_303_revisions_exo/index.html

- **Fiches d 'activités :**
Activité : la frontière américano-mexicaine - Exercice supplémentaire p. 304 • ch14_304_activite_video.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Vers le Brevet p. 305 • ch14_305_cp_brevet.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 14 • ch14_305_bilan_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 14 • 171764_chapitre14_correction.pdf

Chapitre 15 - Les dynamiques des espaces africains dans la mondialisation

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 15 • ch15_306_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 15 • ch15_306_textes_dys.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Activités supplémentaires - p. 308-309 • ch15_senegal_309.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 309 • ch15_schema_309.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 311 • ch15_pouce_311.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 311 • ch15_schema2_311.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités - « Djibouti rêve de devenir la ""Dubaï de l 'Afrique de l 'Est"" » • ch15_activite_video_312.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Modèle à télécharger - L 'Afrique de l 'Est dans la mondialisation, p. 312-313 • ch15_modele_312.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 313 • ch15_questionnaire_313.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau de synthèse - L 'Afrique australe dans la mondialisation, p. 314-316 • ch15_tableau_314.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Activité sur la vidéo - « Construction d 'une usine Alstom en Afrique du Sud » • ch15_activite_video_315.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 318 • ch15_tableau2_318.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien - 2Reply • https://toreply.univ-lille1.fr/administration/home/

- **Liens vers les sites :**
Lien - Quizworks • https://www.onlinequizcreator.com/fr/

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - L 'Afrique • ch15_fond_324.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Exercice 2 p. 325 • ch15_schema3_325.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**
Fond de carte - Exercice 3 p. 325 • ch15_fond2_325.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 15 • ch15_exos_325/index.html

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Exercice 1 p. 326 • ch15_pouce2_326.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma - Une ville africaine dans la mondialisation • ch15_schema_exercice_326.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 15 • ch15_tableau3_327.pdf

- **Réponses aux questions :**
Réponses aux questions - Chapitre 15 • 171764_chapitre15_correction.pdf

Chapitre 16 - S 'engager au collège

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 16 • ch16_332_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 16 • ch16_332_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - La Journée de la laïcité dans un collège des Landes • https://www.youtube.com/embed/dyAbIzdbCx0

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 335 • ch16_335_cp.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Activité - Harcèlement et homophobie en milieu scolaire • ch16_336_homophobie.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Les claques » • https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/outils/les-claques-film-de-sensibilisation/

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 337 • ch16_337_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 339 • ch16_339_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - p. 339 • ch16_339_cp.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 16 • ch16_340_bilan_tableau.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 16 • ch16_341_revisions_exo/index.html

Chapitre 17 - La liberté, pour vivre ensemble

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 17 • ch17_342_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 17 • ch17_342_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Denis Décode - Une image française » • https://player.vimeo.com/video/117290487

- **Fiches d 'activités :**
Parcours Arts - La photographie de la place de la Nation • ch17_343_parcours_arts.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Équipes 1 à 3 p. 344-345 • ch17_344_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**
Itnéraire 2 - Coup de pouce p. 347 • ch17_347_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Il y a 70 ans, les femmes obtenaient le droit de vote » • https://www.lemonde.fr/videos/video/2014/04/21/il-y-a-70-ans-les-femmes-obtenaient-le-droit-de-vote_4404907_1669088.html

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités - « Il y a 70 ans, les femmes obtenaient le droit de vote » • ch17_349_vote_femmes.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Schéma à imprimer - Question 5 p. 349 • ch17_349_schema.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « École : des débats citoyens pour parler de la laïcité et de la liberté d 'expression » • https://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/video-ecole-des-debats-citoyens-pour-parler-de-la-laicite-et-de-la-liberte-d-expression_803329.html

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 351 • ch17_351_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 351 • ch17_351_tableau.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 353 • ch17_353_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 355 • ch17_355_questionnaire.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 355 • ch17_355_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Tous protégés, tous surveillés ? » • https://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-2/mots-croises/mots-croises-du-lundi-13-avril-2015_869763.html

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités - « Tous protégés, tous surveillés ? » • ch17_356_activite.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 357 • ch17_357_cp.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 17 • ch17_358_bilan_tableau.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 17 • ch17_359_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**
Vidéo – La laïcité. Agora, les piliers de la République (France TV Éducation) • https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/quatrieme/video/la-laicite

- **Liens vers les sites :**
Vidéo – La liberté d'expression et ses limites. La clé des médias (France TV Éducation) • https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/la-liberte-d-expression-et-ses-limites

Chapitre 18 - Le droit et la justice, au service de tous

- **Guide pédagogique :**
Guide pédagogique - Chapitre 18 • ch18_360_guide_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**
Textes DYS - Chapitre 18 • ch18_360_textes_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Les maisons de la justice et du droit » • https://www.justice.gouv.fr/le-ministere-de-la-justice-10017/les-maisons-de-la-justice-et-du-droit-24772.html

- **Fiches d 'activités :**
Activité « Les maisons de la justice et du droit » • ch18_360_analyse_video.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « La MJD de Saint-Quentin » • https://www.justice.gouv.fr/actualite-du-ministere-10030/les-editions-11230/les-maisons-de-justice-et-du-droit-17475.html

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités sur la vidéo « La MJD de Saint-Quentin » • ch18_360_activite_video.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Cour d 'assises » • https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/cour-dassises-12027.html

- **Fiches d 'activités :**
Analyse de la vidéo - « Cour d 'assises » • ch18_361_analyse_video.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités - Le Loup et l 'Agneau • ch18_362_activites.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 363 • ch18_363_cp.pdf

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Équipes 1 à 3, p. 364-365 • ch18_364_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « L 'organisation de la justice en France » • https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/

- **Fiches d 'activités :**
Activité - Des conflits devant la justice • ch18_366_activites.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Tribunal d 'instance » • https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/tribunal-dinstance-12035.html

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Images d 'audience : le tribunal d 'instance » • https://justimemo.justice.gouv.fr/JustiMemo.php?id=79

- **Fiches d 'activités :**
Fiches pour le jeu de rôles p. 369 • ch18_369_fiches_jeu_roles.pdf

- **Coups de pouce :**
Complément au coup de pouce p. 369 • ch18_369_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Ça n 'est que justice : comparutions immédiates » • https://www.mediatheque.justice.gouv.fr/direct/1662-c385c268c9289cee317638f5774a4962b14e60f6-1431516273-direct

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Comparution immédiate : conduite sans permis » • https://www.mediatheque.justice.gouv.fr/direct/1434-50a012142b4c161174f231cc06bfd83ddeb4343f-1330887541-direct

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Tribunal correctionnel » • https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/tribunal-correctionnel-12028.html

- **Questionnaires différenciés :**
Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 371 • ch18_371_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**
Complément au coup de pouce p. 371 • ch18_371_cp.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 371 • ch18_371_tableau.pdf

- **Fiches d 'activités :**
Fiche d 'activités - p. 372 • ch18_372_activite.pdf

- **Liens vers les sites :**
Lien vers la vidéo - « Les métiers de la Justice - Damien Mulliez, juge des enfants » • https://www.mediatheque.justice.gouv.fr/direct/157-73170b662429f9a553fb7474df01392124c69b3b-1328715192-direct

- **Coups de pouce :**
Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 373 • ch18_373_cp.pdf

- **Tableaux de compétences :**
Bilan de compétences - Chapitre 18 • ch18_374_bilan_tableau.pdf

- **Exercices interactifs :**
Exercices interactifs - Chapitre 18 • ch18_375_revisions_exo/index.html