

# Histoire-Géographie et Histoire-Géographie-EMC 4<sup>e</sup> (2016)

## Liste des ressources

### Chapitre 1 - Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage (XVIII<sup>e</sup> siècle)

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 1 • ch01\_14\_guide\_pedagogique.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 01 • 171764\_chapitre01\_correction.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 1 • ch01\_14\_textes\_dys.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 19 • ch01\_19\_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - « Ports de France, Joseph Vernet » • [https://www.musee-marine.fr/programmes\\_multimedia/vernet/](https://www.musee-marine.fr/programmes_multimedia/vernet/)

- **Liens vers les sites :**

Lien - « Le commerce triangulaire et la traite rochelaise » • [https://charente-maritime.fr/CG17/upload/docs/binary/octet-stream/2014-01/dossier\\_archive\\_commerce\\_v2.pdf](https://charente-maritime.fr/CG17/upload/docs/binary/octet-stream/2014-01/dossier_archive_commerce_v2.pdf)

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 21 • ch01\_21\_cp.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 21 • ch01\_21\_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Site pédagogique Eurescl : comprendre et enseigner les traites, l'esclavage et les abolitions •

<https://education.eurescl.eu/index.php/fr/histoire-trace-des-raites-et-esclavages/traites>

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Le plan d'un bateau négrier, symbole du mouvement abolitionniste » • [https://www.histoire-image.org/etudes/plan-bateau-negrier-symbole-mouvement-abolitionniste?i=730&oe\\_zoom=1281&id\\_sel=1281](https://www.histoire-image.org/etudes/plan-bateau-negrier-symbole-mouvement-abolitionniste?i=730&oe_zoom=1281&id_sel=1281)

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 23 • ch01\_23\_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Le concours de « La Flamme de l'égalité » • <https://www.laflammedelegalite.org/>

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 25 • ch01\_25\_cp1.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 25 • ch01\_25\_cp2.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Brochure de présentation du Mémorial ACTe • [https://www.regionguadeloupe.fr/fileadmin/Site\\_Region\\_Guadeloupe/actus/agenda/MacteBrochure\\_La\\_M\\_\\_R\\_moire\\_Inspire\\_l\\_avenir\\_VF.pdf](https://www.regionguadeloupe.fr/fileadmin/Site_Region_Guadeloupe/actus/agenda/MacteBrochure_La_M__R_moire_Inspire_l_avenir_VF.pdf)

- **Fiches d'activités :**

Test - Quel est votre type de mémoire ? • ch01\_30\_test-memoire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Frise - Bourgeoisies, commerce, traite et esclavage (XVIII<sup>e</sup> siècle) • ch01\_30\_revisions\_frise.pdf

- **Fiches d'activités :**

Grille de mots croisés à imprimer - Exercice 1 p. 31 • ch01\_31\_revisions\_exo1.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 1 • ch01\_31\_revisions\_exo/index.html

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Vers le Brevet p. 33 • ch01\_33\_cp\_brevet.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 1 • ch01\_33\_bilan\_tableau.pdf

### Chapitre 2 - L'Europe des Lumières (XVIII<sup>e</sup> siècle)

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 2 • ch02\_34\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 2 • ch02\_34\_textes\_dys.pdf

- **Fiches d'activités :**

Carte mentale - Itinéraire 2 p. 39 • ch02\_39\_carte\_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Cartes mentales interactives • <https://framindmap.org/c/login>

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Itinéraire 1 p. 41 • ch02\_41\_idee\_lumieres\_activite1.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 41 • ch02\_41\_idee\_lumieres\_activite2.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 43 • ch02\_43\_circulation\_idees\_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 45 • ch02\_45\_despotisme\_eclair\_cp.pdf

- **Textes de référence :**

Déclaration d'indépendance des États-Unis • ch02\_47\_contestation\_declaration.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 47 • ch02\_47\_contestation\_activite2.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Travail en équipe p. 49 • ch02\_49\_figaro\_cp.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte et frise - L'Europe des Lumières (XVIIIe siècle) • ch02\_52\_revisions\_carte\_frise.pdf

- **Fiches d'activités :**

Grille de mots croisés à imprimer - Exercice 1 p. 53 • ch02\_53\_revisions\_exo1.pdf

- **Fiches d'activités :**

Texte à trous à imprimer - Exercice 3 p. 53 • ch02\_53\_revisions\_exo3.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 2 • ch02\_53\_revisions\_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**

Lien - « Lumières ! Un héritage pour demain » • <https://expositions.bnf.fr/lumieres/>

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 2 • ch02\_55\_bilan\_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 02 • 171764\_chapitre02\_correction.pdf

## Chapitre 3 - La Révolution française et l'Empire (1789-1815)

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 3 • ch03\_56\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 3 • ch03\_56\_textes\_dys.pdf

- **Fiches d'activités :**

Deux représentations de la Bastille • ch03\_56\_bastille.pdf

- **Fiches d'activités :**

Le Serment du Jeu de paume : la représentation par David d'un bouleversement politique • ch03\_62\_jeu\_de\_paume.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 63 • ch03\_63\_cp.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipes 1 à 3, p. 64-67 • ch03\_64\_cp.pdf

- **Fiches d'activités :**

Un point de vue sur la révolte des esclaves à Saint-Domingue • ch03\_69\_st\_domingue.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 69 • ch03\_69\_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 71 • ch03\_71\_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 73 • ch03\_73\_questionnaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Frise - La Révolution française et l'Empire (1789-1815) • ch03\_76\_revisions\_frise.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Frise à imprimer - Exercice 2 p. 77 • ch03\_77\_revisions\_exo2.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 3 • ch03\_77\_revisions\_exo/index.html

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 3 • ch03\_77\_bilan\_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**

Module pédagogique – Napoléon Bonaparte : du consulat à l'Empire (France TV Éducation) • <https://education.francetv.fr/epoque-contemporaine/cm2/jeu/napoleon-bonaparte-du-consulat-a-l-empire>

- **Liens vers les sites :**

Vidéo – Prise de la Bastille et déclaration des droits de l'Homme et du citoyen (France TV Éducation) • <https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/ce1/video/prise-de-la-bastille-et-declaration-de-l-homme-et-du-citoyen-notre-histoire#topic=notre-histoire>

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 03 • 171764\_chapitre03\_correction.pdf

## Chapitre 4 - L'Europe de la « révolution industrielle »

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 4 • ch04\_80\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 4 • ch04\_80\_textes\_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « L'Homme et son environnement dans la révolution industrielle » • <https://education.francetv.fr/matiere/developpement-durable/video/l-homme-et-son-environnement-dans-la-revolution-industrielle>

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Le siècle de l'industrialisation » • [https://www.dailymotion.com/embed/video/xk5k8w\\_le-siecle-de-l-industrialisation\\_school](https://www.dailymotion.com/embed/video/xk5k8w_le-siecle-de-l-industrialisation_school)

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 85 • ch04\_85\_cp\_it1.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 85 • ch04\_85\_cp\_it2.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « La locomotive à vapeur » • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/linnovation-technologique/videos/article/la-locomotive-a-vapeur.html>

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 87 • ch04\_87\_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 89 • ch04\_89\_questionnaire.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 89 • ch04\_89\_tableau.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 91 • ch04\_91\_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 93 • ch04\_93\_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - L'histoire du Grand-Hornu • [https://www.cid-grand-hornu.be/fr/Grand-Hornu/L\\_histoire/8/](https://www.cid-grand-hornu.be/fr/Grand-Hornu/L_histoire/8/)

- **Liens vers les sites :**

Le musée de l'émigration italienne • <https://www.museoemigrazioneitaliana.org/>

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Histoire de l'immigration en France (1820-1914) » • <https://www.histoire-immigration.fr/histoire-de-l-immigration/le-film>

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 97 • ch04\_97\_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 99 • ch04\_99\_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 101 • ch04\_101\_cp\_it1.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 101 • ch04\_102\_cp\_it2.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 104 • ch04\_104\_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte et frise - L'Europe de la « révolution industrielle » • ch04\_104\_revisions\_carte\_frise.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 4 • ch04\_105\_revisions\_exo/index.html

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 4 • ch04\_107\_bilan\_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 04 • 171764\_chapitre04\_correction.pdf

## Chapitre 5 - Conquêtes et sociétés coloniales (XIXe siècle)

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 5 • ch05\_108\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 5 • ch05\_108\_textes\_dys.pdf

- **Fiches d'activités :**

Activités supplémentaires - p. 112-113 • ch05\_activites\_113.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 113 • ch05\_pouce1\_113.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 113 • ch05\_pouce2\_113.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Les prétendues justifications de la colonisation » • <https://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/les-pretendues-justifications-de-la-colonisation>

- **Fiches d'activités :**

Activités supplémentaires - Doc 1 p. 114 • ch05\_activites\_114.pdf

- **Fiches d'activités :**

Complément d'information - La colonisation du Maroc vue par un journal français • ch05\_complement\_115.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 115 • ch05\_pouce3\_115.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à compléter - Itinéraire 2 p. 115 • ch05\_tableau\_115.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 117 • ch05\_pouce4\_117.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 117 • ch05\_pouce5\_117.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 119 • ch05\_questionnaire\_119.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 119 • ch05\_tableau2\_119.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte et frise - Conquêtes et sociétés coloniales (XIXe siècle) • ch05\_fond\_122.pdf

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Exercice 1 p. 123 • ch05\_schema\_123.pdf

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Exercice 4 p. 123 • ch05\_schema2\_123.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 5 • ch05\_exos\_123/index.html

- **Fiches d'activités :**

Activités supplémentaires - p. 124 • ch05\_activites3\_124.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 5 • ch05\_tableau3\_125.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 05 • 171764\_chapitre05\_correction.pdf

## Chapitre 6 - Les Français et le vote de 1814 à 1870

### - Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Chapitre 6 • ch06\_126\_guide\_pedagogique.pdf

### - Textes DYS :

Textes DYS - Chapitre 6 • ch06\_126\_textes\_dys.pdf

### - Liens vers les sites :

Lien vers la vidéo - « Histoire des présidents : 1789-1940 » (3 '05 - 6 '45) • <https://www.ina.fr/video/CPD03006766>

### - Coups de pouce :

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 131 • ch06\_131\_cp.pdf

### - Questionnaires différenciés :

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 131 • ch06\_131\_questionnaire.pdf

### - Questionnaires différenciés :

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 133 • ch06\_133\_questionnaire.pdf

### - Coups de pouce :

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 135 • ch06\_135\_cp.pdf

### - Questionnaires différenciés :

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 135 • ch06\_135\_questionnaire.pdf

### - Fonds de cartes et frises :

Frise - Les Français et le vote de 1814 à 1870 • ch06\_140\_revisions\_frise.pdf

### - Fonds de cartes et frises :

Frise à imprimer - Exercice 2 p. 141 • ch06\_141\_revisions\_exo2.pdf

### - Exercices interactifs :

Exercices interactifs - Chapitre 6 • ch06\_141\_revisions\_exo/index.html

### - Fiches d'activités :

Exercice - Découvrir le rôle de la caricature dans la vie politique au XIXe siècle • ch06\_142\_exo\_daumier.pdf

### - Fiches d'activités :

Exercice - Les femmes et le suffrage universel • ch06\_142\_niboyet.pdf

### - Fiches d'activités :

Exercice - Une chanson sur le suffrage universel • ch06\_142\_chanson.pdf

### - Tableaux de compétences :

Bilan de compétences - Chapitre 6 • ch06\_143\_bilan\_tableau.pdf

### - Réponses aux questions :

Réponses aux questions - Chapitre 06 • 171764\_chapitre06\_correction.pdf

## Chapitre 7 - La IIIe République de 1870 à 1914

### - Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Chapitre 7 • ch07\_144\_guide\_pedagogique.pdf

### - Textes DYS :

Textes DYS - Chapitre 7 • ch07\_144\_textes\_dys.pdf

### - Liens vers les sites :

Lien vers la vidéo - « L'école de Jules Ferry : pour un enseignement gratuit, laïc et obligatoire » • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/ecole-et-nation/videos/article/lecole-de-jules-ferry-pour-un-enseignement-gratuit-laic-et-obligatoire.html>

### - Coups de pouce :

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 149 • ch07\_149\_cp.pdf

### - Coups de pouce :

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 153 • ch07\_153\_cp.pdf

### - Liens vers les sites :

Lien vers la vidéo - Émile Zola et l'affaire Dreyfus • <https://www.ina.fr/video/CAB98001522>

### - Questionnaires différenciés :

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 155 • ch07\_155\_questionnaire.pdf

### - Fiches d'activités :

Carte mentale - Itinéraire 2 p. 157 • ch07\_157\_carte\_mentale.pdf

### - Liens vers les sites :

Lien - Cartes mentales interactives • <https://framindmap.org/c/login>

### - Fiches d'activités :

Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 160 • ch07\_160\_tableau.pdf

### - Fonds de cartes et frises :

Frise - La IIIe République de 1870 à 1914 • ch07\_160\_revisions\_frise.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Frise à imprimer - Exercice 3 p. 161 • ch07\_161\_revisions\_exo3.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Exercice 4 p. 161 • ch07\_161\_revisions\_exo4.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 7 • ch07\_161\_revisions\_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**

Lien - La laïcité (BnF) • <https://classes.bnf.fr/laicite/>

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 7 • ch07\_163\_bilan\_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 07 • 171764\_chapitre07\_correction.pdf

## Chapitre 8 - Conditions féminines au XIXe siècle

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 8 • ch08\_164\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 8 • ch08\_164\_textes\_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - L'histoire par l'image : le développement des écoles primaires à la fin du XIXe siècle • <https://www.histoire-image.org/etudes/travail-femmes-xixe-siecle>

- **Liens vers les sites :**

Lien - L'histoire par l'image : le travail des femmes au XIXe siècle • <https://www.histoire-image.org/etudes/developpement-ecoles-primaires-fin-xixe-siecle>

- **Liens vers les sites :**

Lien - Le centre Hubertine Auclert • <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 169 • ch08\_169\_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 1 p. 170 • ch08\_170\_cp\_equipe1.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 2 p. 171 • ch08\_171\_cp\_equipe2.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 3 p. 172 • ch08\_172\_cp\_equipe3.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 4 p. 173 • ch08\_173\_cp\_equipe4.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Journée internationale des droits des femmes • <https://www.education.gouv.fr/cid67127/journee-internationale-des-droits-de-la-femme.html>

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 175 • ch08\_175\_questionnaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Frise - Conditions féminines au XIXe siècle • ch08\_180\_revisions\_frise.pdf

- **Fiches d'activités :**

Grille à imprimer - Exercice 4 p. 181 • ch08\_181\_revisions\_exo4.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 8 • ch08\_181\_revisions\_exo/index.html

- **Liens vers les sites :**

Lien - L'histoire par l'image : La grève au Creusot (1899) • <https://www.histoire-image.org/etudes/greve-creusot-1899-0>

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 8 • ch08\_183\_bilan\_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 08 • 171764\_chapitre08\_correction.pdf

## Chapitre 9 - Espaces et paysages de l'urbanisation

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 9 • ch09\_188\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 9 • ch09\_188\_textes\_dys.pdf

- **Fiches d'activités :**

Parcours Avenir - Ingénieur en géomatique, pour étudier les fonctions urbaines • ch09\_188\_parcours\_avenir.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Istanbul, entre Orient et Occident » • [https://www.francetvinfo.fr/decouverte/istanbul-entre-orient-et-occident\\_1021941.html](https://www.francetvinfo.fr/decouverte/istanbul-entre-orient-et-occident_1021941.html)

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 191 • ch09\_191\_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Équipes 1 à 3, p. 192-195 • ch09\_192\_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « La place du Zocalo, le centre de Mexico » • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/le-mexique/videos/article/la-place-de-zocalo-le-centre-de-mexico.html>

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Iztapalapa, un quartier sur le volcan » • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/le-mexique/videos/article/iztapalapa-un-quartier-sur-le-volcan.html>

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 196 • ch09\_196\_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • ch09\_198\_plani.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • ch09\_202\_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 9 • ch09\_203\_revisions\_exo/index.html

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Exercice 1 p. 204 • ch09\_204\_tableau\_exo1.pdf

- **Liens vers les sites :**

Le quartier Lyon Confluence sur Google Maps • <https://www.google.fr/maps/place/La+Confluence,+69002+Lyon/@45.7422991,4.8222427,16z/data=!3m1!1e3!4m2!3m1!1s0x47f4ebcf27ec0c35:0x9893cc1f9528182>

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 9 • ch09\_205\_bilan\_tableau.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Croquis différencié - Mexico, une mégapole gigantesque • ch09\_192\_mexico\_croquis\_difference.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Croquis différencié - Paseo de la Reforma p. 194 • ch09\_214\_paseo\_de\_la\_reforma\_croquis\_difference.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Croquis différencié - Gaziosmanpasa, un quartier périphérique populaire d'Istanbul p. 191 •

ch09\_191\_gaziosmanpasa\_croquis\_difference.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 09 • 171764\_chapitre09\_correction.pdf

## Chapitre 10 - Les villes dans la mondialisation

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 10 • ch10\_208\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 10 • ch10\_208\_textes\_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Tokyo : destination d'affaires » • <https://fr.euronews.com/2015/10/25/tokyo-destination-affaires/>

- **Méthodes :**

Méthode - Itinéraire 2 p. 211 • ch10\_211\_methode.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 211 • ch10\_211\_tableau.pdf

- **Méthodes :**

Méthode - Itinéraire 2 p. 213 • ch10\_213\_methode.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 213 • ch10\_213\_tableau.pdf

- **Fiches d'activités :**

Carte mentale - Itinéraire 2 p. 215 • ch10\_215\_carte\_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Cartes mentales interactives • <https://framindmap.org/c/login>

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « La ville américaine de Detroit renaît après la faillite » • [https://www.francetvinfo.fr/monde/ameriques/video-la-ville-americaine-de-detroit-renait-apres-la-faillite\\_515839.html](https://www.francetvinfo.fr/monde/ameriques/video-la-ville-americaine-de-detroit-renait-apres-la-faillite_515839.html)

- **Fiches d'activités :**

Carte mentale - Itinéraire 2 p. 217 • ch10\_217\_carte\_mentale.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 218 • ch10\_218\_tableau.pdf

- **Fiches d'activités :**

Fiche de révision - Apprendre à apprendre, p. 224 • ch10\_224\_fiche.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • ch10\_224\_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 10 • ch10\_225\_revisions\_exo/index.html

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 10 • ch10\_227\_bilan\_tableau.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Croquis différencié - Glasgow p. 208 • ch10\_208\_glasgow\_croquis\_differecie.pdf.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 10 • 171764\_chapitre10\_correction.pdf

## Chapitre 11 - Un monde de migrants

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 11 • ch11\_230\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 11 • ch11\_230\_textes\_dys.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 233 • ch11\_233\_tableau.pdf

- **Fiches d'activités :**

Activité différenciée - Itinéraire 2 p. 235 • ch11\_235\_act\_differeciee.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Migrants : la crise européenne expliquée en cartes » •

[https://www.lemonde.fr/europe/video/2015/09/03/migrants-la-crise-europeenne-expliquee-en-cartes\\_4744560\\_3214.html](https://www.lemonde.fr/europe/video/2015/09/03/migrants-la-crise-europeenne-expliquee-en-cartes_4744560_3214.html)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Cartes sur table : comprendre les migrations en Europe » • [https://www.lemonde.fr/europe/video/2015/05/19/cartes-sur-table-comprendre-les-migrations-vers-l-europe\\_4636415\\_3214.html](https://www.lemonde.fr/europe/video/2015/05/19/cartes-sur-table-comprendre-les-migrations-vers-l-europe_4636415_3214.html)

- **Fiches d'activités :**

Exercice supplémentaire - p. 236 • ch11\_236\_exo\_supp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 237 • ch11\_237\_questionnaire.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 238 • ch11\_238\_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère en projection polaire • ch11\_240\_plani\_polaire.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • ch11\_244\_plani.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Tableau à imprimer - Exercice 3 p. 245 • ch11\_245\_revisions\_exo3.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 11 • ch11\_245\_revisions\_exo/index.html

- **Fiches d'activités :**

Activité différenciée - Exercice 1 p. 246 • ch11\_246\_activite\_exo1.pdf

- **Fiches d'activités :**

Croquis à imprimer - Exercice 1 p. 246 • ch11\_246\_croquis\_exo1.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 11 • ch11\_247\_bilan\_tableau.pdf



- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Kos, nouvelle porte d 'entrée de l 'Europe » • <https://info.arte.tv/fr/kos-nouvelle-porte-dentree-de-leurope>

- **Fiches d 'activités :**

Tableau à imprimer - Questions p. 249 • [ch11\\_249\\_tableau.pdf](#)

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 11 • [171764\\_chapitre11\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 12 - Le tourisme et ses espaces

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 12 • [ch12\\_250\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 12 • [ch12\\_250\\_textes\\_dys.pdf](#)

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 253 • [ch12\\_253\\_cp.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Costa Rica 5 sens », une vidéo de promotion pour le tourisme au Costa Rica •

<https://www.visitcostarica.com/ict/paginas/home.asp?ididioma=3>

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 255 • [ch12\\_255\\_cp.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Haro sur les touristes alcoolisés et irrespectueux à Barcelone » • <https://www.youtube.com/embed/if-AN20RHmg>

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 257 • [ch12\\_257\\_questionnaire.pdf](#)

- **Fiches d 'activités :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 258 • [ch12\\_258\\_tableau.pdf](#)

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • [ch12\\_260\\_plani.pdf](#)

- **Fiches d 'activités :**

Affiche à imprimer - Apprendre à apprendre p. 264 • [ch12\\_264\\_affiche.pdf](#)

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • [ch12\\_264\\_plani.pdf](#)

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte à remplir - Exercice 2 p. 265 • [ch12\\_265\\_revisions\\_exo2\\_plani.pdf](#)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 12 • [ch12\\_265\\_revisions\\_exo/index.html](#)

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte à remplir - Vers le Brevet p. 267 • [ch12\\_267\\_plani.pdf](#)

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 12 • [ch12\\_267\\_bilan\\_tableau.pdf](#)

- **Questionnaires différenciés :**

Croquis différencié - Tamarindo, Costa Rica p. 253 • [ch12\\_253\\_tamarindo\\_croquis\\_differencie.pdf](#)

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 12 • [171764\\_chapitre12\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 13 - Mers et océans : un monde maritimisé

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 13 • [ch13\\_270\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 13 • [ch13\\_270\\_textes\\_dys.pdf](#)

- **Fiches d 'activités :**

Parcours Avenir - S 'informer sur des métiers liés à la mer et aux océans • [ch13\\_270\\_parcours\\_avenir.pdf](#)

- **Fiches d 'activités :**

Parcours Citoyen / EPI Géographie, Anglais, SVT - The Great Pacific Garbage Patch • [ch13\\_270\\_parcours\\_citoyen.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « La construction d 'un porte-conteneurs CMA CGM » • <https://www.youtube.com/embed/YeMq1PTBImc>

- **Fiches d'activités :**

Aide à la prise de notes - Vidéo p. 270 • ch13\_270\_prise\_notes\_video.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Le rôle des océans sur le climat » • <https://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/oceans-et-climat/>

- **Liens vers les sites :**

Lien - Le trafic maritime en temps réel • <https://www.marinetraffic.com/fr/ais/home/centerx:57/centery:51/zoom:2>

- **Cartes :**

Carte - Le canal de Suez • ch13\_273\_suez.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Doublement du canal de Suez : le tremplin pour une reprise économique ? » •

<https://fr.euronews.com/2015/08/06/doublement-du-canal-de-suez-le-tremplin-pour-une-reprise-economique/>

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Inauguration du nouveau canal de Suez : un projet titanesque » •

<https://www.20minutes.fr/monde/egypte/1663087-20150806-inauguration-nouveau-canal-suez-projettitanesque>

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 273 • ch13\_273\_schema.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 273 • ch13\_273\_questionnaire.pdf

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 275 • ch13\_275\_schema.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 275 • ch13\_275\_questionnaire.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13\_276\_questionnaire.pdf

- **Méthodes :**

Méthode - Construire un diaporama • ch13\_276\_methode.pdf

- **Fiches d'activités :**

Ressources pour le diaporama - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13\_276\_ressources.pdf

- **Fiches d'activités :**

Diaporama clé en main - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13\_276\_diapo.pdf

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Équipes 1 à 4, p. 276-279 • ch13\_276\_schema.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Planisphère • ch13\_284\_plani.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 13 • ch13\_285\_revisions\_exo/index.html

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte à imprimer - Vers le Brevet p. 287 • ch13\_287\_brevet\_carte.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 13 • ch13\_287\_bilan\_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 13 • 171764\_chapitre13\_correction.pdf

## Chapitre 14 - Les États-Unis, un territoire dans la mondialisation

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 14 • ch14\_288\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 14 • ch14\_288\_textes\_dys.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 291 • ch14\_291\_questionnaire.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Los Angeles : découvrez la ville dans un time-lapse incroyable » • [https://voyage.gentside.com/%E9tats-unis/los-angeles-decouvrez-la-ville-dans-un-time-lapse-incroyable\\_art2110.html](https://voyage.gentside.com/%E9tats-unis/los-angeles-decouvrez-la-ville-dans-un-time-lapse-incroyable_art2110.html)

- **Fiches d'activités :**

Carte mentale - Itinéraire 2 p. 293 • ch14\_293\_carte\_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « En Californie, la sécheresse est devenue le problème n° 1 » • [https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/en-californie-la-secheresse-est-devenue-le-probleme-n1\\_897695.html](https://www.francetvinfo.fr/monde/usa/en-californie-la-secheresse-est-devenue-le-probleme-n1_897695.html)

- **Méthodes :**

Méthode - Itinéraire 1 p. 295 • ch14\_295\_methode.pdf

- **Fiches d'activités :**

Carte mentale - Itinéraire 2 p. 295 • ch14\_295\_carte\_mentale.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - Cartes mentales interactives • <https://framindmap.org/c/login>

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 296 • ch14\_296\_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Questions p. 299 • ch14\_299\_fond\_etats-unis.pdf

- **Fiches d'activités :**

Fiche d'activités - Les États-Unis et l'Afrique dans la mondialisation • ch14\_299\_comparaison.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 302 • ch14\_302\_tableau.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - États-Unis • ch14\_302\_fond\_etats-unis.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte à remplir • ch14\_303\_revisions\_exo3\_carte.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 14 • ch14\_303\_revisions\_exo/index.html

- **Fiches d'activités :**

Activité : la frontière américano-mexicaine - Exercice supplémentaire p. 304 • ch14\_304\_activite\_video.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Vers le Brevet p. 305 • ch14\_305\_cp\_brevet.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 14 • ch14\_305\_bilan\_tableau.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 14 • 171764\_chapitre14\_correction.pdf

## Chapitre 15 - Les dynamiques des espaces africains dans la mondialisation

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 15 • ch15\_306\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 15 • ch15\_306\_textes\_dys.pdf

- **Fiches d'activités :**

Activités supplémentaires - p. 308-309 • ch15\_senegal\_309.pdf

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 309 • ch15\_schema\_309.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 311 • ch15\_pouce\_311.pdf

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Itinéraire 2 p. 311 • ch15\_schema2\_311.pdf

- **Fiches d'activités :**

Fiche d'activités - « Djibouti rêve de devenir la "Dubai de l'Afrique de l'Est" » • ch15\_activite\_video\_312.pdf

- **Fiches d'activités :**

Modèle à télécharger - L'Afrique de l'Est dans la mondialisation, p. 312-313 • ch15\_modele\_312.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 313 • ch15\_questionnaire\_313.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau de synthèse - L'Afrique australe dans la mondialisation, p. 314-316 • ch15\_tableau\_314.pdf

- **Fiches d'activités :**

Activité sur la vidéo - « Construction d'une usine Alstom en Afrique du Sud » • ch15\_activite\_video\_315.pdf

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective p. 318 • ch15\_tableau2\_318.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien - 2Reply • <https://toreply.univ-lille1.fr/administration/home/>

- **Liens vers les sites :**

Lien - Quizworks • <https://www.onlinequizcreator.com/fr/>

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - L 'Afrique • ch15\_fond\_324.pdf

- **Fiches d 'activités :**

Schéma à imprimer - Exercice 2 p. 325 • ch15\_schema3\_325.pdf

- **Fonds de cartes et frises :**

Fond de carte - Exercice 3 p. 325 • ch15\_fond2\_325.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 15 • ch15\_exos\_325/index.html

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Exercice 1 p. 326 • ch15\_pouce2\_326.pdf

- **Fiches d 'activités :**

Schéma - Une ville africaine dans la mondialisation • ch15\_schema\_exercice\_326.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 15 • ch15\_tableau3\_327.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 15 • 171764\_chapitre15\_correction.pdf

## Chapitre 16 - S 'engager au collège

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 16 • ch16\_332\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 16 • ch16\_332\_textes\_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - La Journée de la laïcité dans un collège des Landes • <https://www.youtube.com/embed/dyAblzdbCx0>

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 335 • ch16\_335\_cp.pdf

- **Fiches d 'activités :**

Activité - Harcèlement et homophobie en milieu scolaire • ch16\_336\_homophobie.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Les claques » • <https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/ressources/outils/les-claques-film-de-sensibilisation/>

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 337 • ch16\_337\_cp.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 339 • ch16\_339\_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - p. 339 • ch16\_339\_cp.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 16 • ch16\_340\_bilan\_tableau.pdf

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 16 • ch16\_341\_revisions\_exo/index.html

## Chapitre 17 - La liberté, pour vivre ensemble

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 17 • ch17\_342\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 17 • ch17\_342\_textes\_dys.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Denis Décode - Une image française » • <https://player.vimeo.com/video/117290487>

- **Fiches d 'activités :**

Parcours Arts - La photographie de la place de la Nation • ch17\_343\_parcours\_arts.pdf

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Équipes 1 à 3 p. 344-345 • ch17\_344\_questionnaire.pdf

- **Coups de pouce :**

Itinéraire 2 - Coup de pouce p. 347 • ch17\_347\_cp.pdf

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Il y a 70 ans, les femmes obtenaient le droit de vote » • [https://www.lemonde.fr/videos/video/2014/04/21/il-y-a-70-ans-les-femmes-obtenaient-le-droit-de-vote\\_4404907\\_1669088.html](https://www.lemonde.fr/videos/video/2014/04/21/il-y-a-70-ans-les-femmes-obtenaient-le-droit-de-vote_4404907_1669088.html)

- **Fiches d'activités :**

Fiche d'activités - « Il y a 70 ans, les femmes obtenaient le droit de vote » • [ch17\\_349\\_vote\\_femmes.pdf](#)

- **Fiches d'activités :**

Schéma à imprimer - Question 5 p. 349 • [ch17\\_349\\_schema.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « École : des débats citoyens pour parler de la laïcité et de la liberté d'expression » • [https://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/video-ecole-des-debats-citoyens-pour-parler-de-la-laicite-et-de-la-liberte-d-expression\\_803329.html](https://www.francetvinfo.fr/societe/religion/laicite/video-ecole-des-debats-citoyens-pour-parler-de-la-laicite-et-de-la-liberte-d-expression_803329.html)

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 351 • [ch17\\_351\\_questionnaire.pdf](#)

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 351 • [ch17\\_351\\_tableau.pdf](#)

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 353 • [ch17\\_353\\_cp.pdf](#)

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 355 • [ch17\\_355\\_questionnaire.pdf](#)

- **Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 355 • [ch17\\_355\\_tableau.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Tous protégés, tous surveillés ? » • [https://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-2/mots-croises/mots-croises-du-lundi-13-avril-2015\\_869763.html](https://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-2/mots-croises/mots-croises-du-lundi-13-avril-2015_869763.html)

- **Fiches d'activités :**

Fiche d'activités - « Tous protégés, tous surveillés ? » • [ch17\\_356\\_activite.pdf](#)

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 357 • [ch17\\_357\\_cp.pdf](#)

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 17 • [ch17\\_358\\_bilan\\_tableau.pdf](#)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 17 • [ch17\\_359\\_exo/index.html](#)

- **Liens vers les sites :**

Vidéo – La laïcité. Agora, les piliers de la République (France TV Éducation) • <https://education.francetv.fr/matiere/education-civique/quatrieme/video/la-laicite>

- **Liens vers les sites :**

Vidéo – La liberté d'expression et ses limites. La clé des médias (France TV Éducation) •

<https://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/la-liberte-d-expression-et-ses-limites>

## Chapitre 18 - Le droit et la justice, au service de tous

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 18 • [ch18\\_360\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 18 • [ch18\\_360\\_textes\\_dys.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Les maisons de la justice et du droit » • <https://www.justice.gouv.fr/le-ministere-de-la-justice-10017/les-maisons-de-la-justice-et-du-droit-24772.html>

- **Fiches d'activités :**

Activité « Les maisons de la justice et du droit » • [ch18\\_360\\_analyse\\_video.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « La MJD de Saint-Quentin » • <https://www.justice.gouv.fr/actualite-du-ministere-10030/les-editions-11230/les-maisons-de-justice-et-du-droit-17475.html>

- **Fiches d'activités :**

Fiche d'activités sur la vidéo « La MJD de Saint-Quentin » • [ch18\\_360\\_activite\\_video.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Cour d'assises » • <https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/cour-d-assises-12027.html>

- **Fiches d'activités :**

Analyse de la vidéo - « Cour d'assises » • [ch18\\_361\\_analyse\\_video.pdf](#)

- **Fiches d'activités :**

Fiche d'activités - Le Loup et l'Agneau • [ch18\\_362\\_activites.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 363 • ch18\_363\_cp.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipes 1 à 3, p. 364-365 • ch18\_364\_cp.pdf

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « L'organisation de la justice en France » • <https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/>

**- Fiches d'activités :**

Activité - Des conflits devant la justice • ch18\_366\_activites.pdf

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Tribunal d'instance » • <https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/tribunal-dinstance-12035.html>

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Images d'audience : le tribunal d'instance » • <https://justimemo.justice.gouv.fr/JustiMemo.php?id=79>

**- Fiches d'activités :**

Fiches pour le jeu de rôles p. 369 • ch18\_369\_fiches\_jeu\_roles.pdf

**- Coups de pouce :**

Complément au coup de pouce p. 369 • ch18\_369\_cp.pdf

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Ça n'est que justice : comparutions immédiates » •

<https://www.mediatheque.justice.gouv.fr/direct/1662-c385c268c9289cee317638f5774a4962b14e60f6-1431516273-direct>

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Comparution immédiate : conduite sans permis » •

<https://www.mediatheque.justice.gouv.fr/direct/1434-50a012142b4c161174f231cc06bfd83ddeb4343f-1330887541-direct>

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Tribunal correctionnel » • <https://www.justice.gouv.fr/organisation-de-la-justice-10031/lordre-judiciaire-10033/tribunal-correctionnel-12028.html>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 371 • ch18\_371\_questionnaire.pdf

**- Coups de pouce :**

Complément au coup de pouce p. 371 • ch18\_371\_cp.pdf

**- Fiches d'activités :**

Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 371 • ch18\_371\_tableau.pdf

**- Fiches d'activités :**

Fiche d'activités - p. 372 • ch18\_372\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Lien vers la vidéo - « Les métiers de la Justice - Damien Mulliez, juge des enfants » •

<https://www.mediatheque.justice.gouv.fr/direct/157-73170b662429f9a553fb7474df01392124c69b3b-1328715192-direct>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 373 • ch18\_373\_cp.pdf

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 18 • ch18\_374\_bilan\_tableau.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 18 • ch18\_375\_revisions\_exo/index.html