

**Chapitre 1**  
**Coup de pouce**

**> MANUEL PAGE 33**

**Pour répondre à la question 2**

**1. Identifiez le moment du texte où l'on parle des ressources que fournit l'Afrique puis listez-les.**

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Faites la même chose avec les ressources fournies par l'Amérique.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Votre réponse est organisée simplement en commençant par ce que fournit l'Afrique puis en enchaînant sur ce que fournit l'Amérique.**

**Pour répondre à la question 3**

**1. Repérez bien les auteurs du texte pour commencer et rappelez-vous la nature du texte (Q. 1).**

.....  
.....  
.....  
.....

**2. Identifiez dans le texte les justifications des négociants et liste-les.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Vous pouvez ensuite construire une réponse montrant les avantages de la traite, selon les auteurs de ce texte.**

NOM : .....

CLASSE : .....

### **Pour répondre à la question 4**

Un historien travaille sur des sources, c'est-à-dire sur des documents qui lui fournissent des informations sur un sujet précis. Vous pouvez donc vous mettre dans la peau d'un petit historien et imaginer qu'avant de découvrir ce texte, vous ne connaissiez rien à la traite et l'esclavage.

Devant un document, l'historien se pose les questions suivantes :

**1. Qui a écrit ce texte et quand ?**

.....  
.....

**2. À qui s'adresse ce texte ?**

.....  
.....

**3. Que dit le texte ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Pourquoi écrire un tel texte ?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Une fois que vous aurez répondu à ces questions, vous pourrez faire le bilan de tout ce que ce texte vous a appris et comprendre ainsi quel est l'intérêt, pour un historien, d'étudier ce document.**