

# Histoire-Géographie et Histoire-Géographie-EMC 3<sup>e</sup> (2016)

## Liste des ressources

### Chapitre 1 - Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - chapitre 1 • 171897\_ch01\_GP.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 01 • 171929\_chapitre01\_correction.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 1 • 171897\_ch01\_textes\_dys.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Parcours Arts : Verdun, Felix Vallotton • 171897\_OUV\_HIST\_activite1.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La vie dans les tranchées • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/la-vie-dans-les-tranchees/videos/article/les-tranchees-de-verdun.html>

**- Activités supplémentaires :**

Activité sur la vidéo - La vie dans les tranchées à Verdun • 171897\_OUV\_HIST\_activite2.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La guerre de position • <https://www.reseau-canope.fr/tdc/tous-les-numeros/la-vie-dans-les-tranchees/videos/article/la-guerre-de-position.html>

**- Activités supplémentaires :**

Activité sur la vidéo - La guerre de position • 171897\_ch01\_combattants\_activite1.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité sur la vidéo - La bataille de la Somme • 171897\_ch01\_combattants\_activite2.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 21 • 171897\_ch01\_combattants\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 21 • 171897\_ch01\_combattants\_itineraire2.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Les civils dans la guerre totale • 171897\_ch01\_civils\_activites.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Les emprunts nationaux de 1916 et 1917 • <https://www.histoire-image.org/etudes/emprunts-nationaux-1916-1917>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Les emprunts nationaux pendant la guerre de 1914-1918 • <https://www.histoire-image.org/etudes/emprunts-nationaux-guerre-1914-1918>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - p. 23 • 171897\_ch01\_civils\_coup\_pouce.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - L'artisanat des tranchées • <http://www.premiere-guerre-mondiale-1914-1918.com/artisanat-des-tranchees.html>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Découvrir d'autres objets de l'artisanat des tranchées • 171897\_ch01\_artisannat\_activite.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité sur la vidéo - Le génocide du peuple arménien expliqué en 2 minutes • 171897\_ch01\_armeniens\_activite.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 27 • 171897\_ch01\_armeniens\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 27 • 171897\_ch01\_armeniens\_itineraire2.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 29 • 171897\_ch01\_russie\_coup\_pouce.pdf

**- Apprendre à apprendre :**

Test - J'identifie ma manière d'apprendre, p. 32 • 171897\_ch01\_test\_memoire.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frises vierges et fonds de cartes à compléter • 171897\_ch01\_frise\_fondcarte.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 1 • 171897\_ch01\_exos/index.html

**- Méthode :**

Méthode - Expliquer des Mémoires • 171897\_ch01\_brevet\_memoires.pdf

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 1 • 171897\_ch01\_brevet\_competences.pdf

**- Erratum :**

Frise corrigée - p.19 • 171897\_ch01\_reperes\_frises.pdf

## Chapitre 2 - Démocraties et expériences totalitaires (1919-1939)

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 2 • ch02\_36\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 2 • ch02\_36\_textes\_dys.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - document 2 p. 37 • ch02\_37\_activite.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 41 • ch02\_41\_differenciation.pdf

**- Méthode :**

Méthodologie - Coup de pouce p. 41 • ch02\_41\_methodologie.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 43 • ch02\_43\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 43 • ch02\_43\_itineraire2.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Mise en commun du travail en équipes - pp. 44-45 • ch02\_44\_mise\_en\_commun.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - équipe 1 p. 44 • ch02\_44\_coup\_pouce\_equipe1.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le parti nazi tient son 7e congrès annuel à Nuremberg • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu02028/le-parti-nazi-tient-son-7eme-congres-annuel-a-nuremberg.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 2 p. 45 • ch02\_45\_coup\_pouce\_equipe2.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 3 p. 45 • ch02\_45\_coup\_pouce\_equipe3.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - document 3 p. 47 • ch02\_47\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Les départs en vacances à l'occasion des congés payés de l'été 1936 • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu02027/les-departs-en-vacances-a-l-occasion-des-conges-payes-de-l-ete-1936.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 47 • ch02\_47\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 47 • ch02\_47\_itineraire2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableaux à compléter - Apprendre à apprendre p. 50 • ch02\_50\_tableaux.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frises vierges à compléter - Démocraties et expériences totalitaires (1919-1939) • ch02\_50\_frise.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 2 • ch02\_51\_exo/index.html

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 2 • ch02\_53\_tableau\_competences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 02 • 171929\_chapitre02\_correction.pdf

## Chapitre 3 - La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 3 • ch03\_54\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 3 • ch03\_54\_textes\_dys.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - L'enfant juif de Varsovie (doc 1 p. 54) • ch03\_54\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - L'histoire par l'image : L'enfant juif de Varsovie • <https://www.histoire-image.org/etudes/enfant-juif-varsovie>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La bataille de Stalingrad (Extrait d'Apocalypse : Staline) • <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/premiere/video/en-1942-les-sovietiques-et-les-allemands-s-affrontent-a-stalingrad?xtmc=bataille%20de%20stalingrad&xtnp=1&xtr=1>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Hiroshima et Nagasaki : la bombe atomique (Le journal de l'histoire) • <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/hiroshima-et-nagasaki-la-bombe-atomique?xtmc=hiroshima&xtnp=1&xtr=2>

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 1 p. 59 • ch03\_59\_tableaux.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 59 • ch03\_59\_itineraire2.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Le génocide des Tziganes (doc 5 p. 61) • ch03\_61\_activite.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 61 • ch03\_61\_différenciation.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 63 • ch03\_63\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 63 • ch03\_63\_itineraire2.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frises vierges et fonds de cartes à compléter - La Seconde Guerre mondiale • ch03\_68\_frise\_fondcarte.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 3 • ch03\_69\_exo/index.html

**- Méthode :**

Méthode - Analyser un témoignage p. 70 • ch03\_70\_analyser\_temoignage.pdf

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 3 • ch03\_71\_tableau\_compétences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 03 • 171929\_chapitre03\_correction.pdf

## Chapitre 4 - Régime de Vichy, Collaboration et Résistance en France (1940-1944)

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 4 • ch04\_72\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 4 • ch04\_72\_textes\_dys.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - L'offensive allemande de 1940 (INA - Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu04532/l-offensive-allemande-de-mai-1940-debacle-de-l-armee-francaise-et-exode-des-populations-devant-l-avancee-de-la-wehrmacht.html>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - L'idéologie du régime de Vichy (INA - Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0015/l-ideologie-du-regime-de-vichy.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 1 p. 76 • ch04\_76\_equipe1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 2 p. 77 • ch04\_77\_equipe2.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 3 p. 78 • ch04\_78\_equipe3.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 4 p. 79 • ch04\_79\_equipe4.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Discours intégral du maréchal Pétain, 30 octobre 1940 (doc 1 p. 80) • ch04\_80\_discours\_petain.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Pétain engage la France dans la Collaboration (doc 1 p. 80) • ch04\_80\_activite.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Coup de pouce p. 81 • ch04\_81\_tableau.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 81 • ch04\_81\_differentiation.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Discours intégral du général de Gaulle, 18 juin 1940 (doc 1 p. 82) • ch04\_82\_discours\_degaulle.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Pétain et de Gaulle face à la défaite de 1940 (doc 1 p. 82) • ch04\_82\_activite.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 83 • ch04\_83\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 83 • ch04\_83\_itineraire2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 83 • ch04\_83\_tableau.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Mort de Lucie Aubrac (INA) • <http://www.ina.fr/video/3306209001011>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 85 • ch04\_85\_itineraire1.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge et fond de carte à compléter - Régime de Vichy, Collaboration et Résistance en France (1940-1944) • ch04\_88\_frise\_fondcarte.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Exercice 3 p. 89 • ch04\_89\_tableau.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 4 • ch04\_89\_exo/index.html

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 4 • ch04\_90\_tableau\_competences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 04 • 171929\_chapitre04\_correction.pdf

## Chapitre 5 - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1989)

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 5 • ch05\_92\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 5 • ch05\_92\_textes\_dys.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Chronologie interactive de la guerre froide (Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe) • [http://www.cvce.eu/obj/chronologie\\_interactive\\_sur\\_la\\_guerre\\_froide-fr-cd6f5e93-bfeb-468f-878f-42c731ee5a85.html](http://www.cvce.eu/obj/chronologie_interactive_sur_la_guerre_froide-fr-cd6f5e93-bfeb-468f-878f-42c731ee5a85.html)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - L'antagonisme américano-soviétique en Europe à la fin de l'année 1948 (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu00177/l-antagonisme-americano-sovietique-en-europe-a-la-fin-de-l-annee-1948.html>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La guerre de Corée (France TV Éducation) • <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/la-guerre-de-coree-1951-1953?xtmc=guerre%20de%20cor%C3%A9e&xtnp=1&xtr=1>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 97 • ch05\_97\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 97 • ch05\_97\_itineraire2.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - La commémoration des 25 ans de la chute du mur de Berlin • ch05\_98\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - 25 après la chute du mur, qu'est devenue Berlin? (France TV Info) • [http://www.francetvinfo.fr/monde/europe/video-25-ans-apres-la-chute-du-mur-quest-devenue-berlin\\_740207.html](http://www.francetvinfo.fr/monde/europe/video-25-ans-apres-la-chute-du-mur-quest-devenue-berlin_740207.html)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Mémorial du mur de Berlin • <http://www.berliner-mauer-gedenkstaette.de/fr/>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La construction du mur de Berlin, 1961 (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/construction%20du%20mur%20de%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

**- Activités supplémentaires :**

Discours intégral de John F. Kennedy à Berlin-Ouest, 26 juin 1963 (doc 3 p. 99) • ch05\_99\_discours\_kennedy.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 99 • ch05\_99\_differentiation.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La chute du mur de Berlin, 1989 (France TV Éducation) • <http://education.francetv.fr/matiere/epoque-contemporaine/troisieme/video/1989-la-chute-du-mur-de-berlin?xtmc=mur%20de%20berlin&xtnp=1&xtr=1>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire TICE - La crise des missiles de Cuba • ch05\_100\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - La crises des missiles de Cuba • <http://www.cubacrisis.net/>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La crise des fusées de Cuba, 1962 (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/crise%20de%20cuba/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 101 • ch05\_101\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 101 • ch05\_101\_itineraire2.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Fiche Histoire des Arts - Rocky IV • ch05\_102\_fiche\_hda.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Question 3 p. 103 • ch05\_103\_tableau.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Question 3 p. 103 • ch05\_103\_différenciation.pdf

- **Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte - L'Allemagne au lendemain de la Seconde Guerre mondiale • ch05\_106\_fondcarte.pdf

- **Liens vers les sites :**

Frise vierge et fonds de carte à compléter - La guerre froide, un monde bipolaire (1947-1989) • ch05\_106\_frise\_fondcarte.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Exercice 2 p. 107 • ch05\_107\_tableau.pdf

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - La chute du mur de Berlin, 1989 (INA Jalons) •

<http://fresques.ina.fr/jalons/liste/recherche/chute%20du%20mur%20berlin/s#sort/-pertinence-/direction/DESC/page/1/size/10>

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 5 • ch05\_107\_exo/index.html

- **Fichiers imprimables :**

Frise à imprimer - Brevet, exercice 2 p. 108 • ch05\_108\_frise.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Fond de carte à imprimer - Brevet, exercice 2 p.109 • ch05\_109\_fondcarte.pdf

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 5 • ch05\_109\_tableau\_compétences.pdf

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 05 • 171929\_chapitre05\_correction.pdf

## Chapitre 6 - Indépendance et constructions de nouveaux Etats

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 6 • ch06\_110\_guide\_pedagogique.pdf

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 6 • ch06\_110\_textes\_dys.pdf

- **Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - La décolonisation et ses conséquences • ch06\_112\_activite1.pdf

- **Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Les deux Grands et la question coloniale • ch06\_112\_activite2.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 115 • ch06\_115\_itineraire1.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 115 • ch06\_115\_itineraire2.pdf

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - Diên Biên Phu à l'heure de l'assaut (INA - Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu00067/dien-bien-phu-a-l-heure-de-l-assaut.html>

- **Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Diên Biên Phu à l'heure de l'assaut (doc 4 p. 117) • ch06\_117\_activite.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 117 • ch06\_117\_itineraire1.pdf

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 117 • ch06\_117\_itineraire2.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 119 • ch06\_119\_différenciation.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge et fond de carte à compléter - Indépendances et construction de nouveaux États • ch06\_122\_frise\_fondcarte.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - L'histoire à la carte • <http://www.histoirealacarte.com/>

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 6 • ch06\_123\_exo/index.html

**- Méthode :**

Méthode - Analyser la une d'un journal p. 124 • ch06\_124\_analyser\_une\_journal.pdf

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 6 • ch06\_125\_tableau\_compétences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 06 • 171929\_chapitre06\_correction.pdf

## Chapitre 7 - Affirmation et mise en œuvre du projet européen depuis 1945

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 7 • ch07\_126\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 7 • ch07\_126\_textes\_dys.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Élections au Parlement européen, 1979 (doc 1 p. 126) • ch07\_126\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Rétrospective sur la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA), 1er janvier 1954 • <http://www.ina.fr/video/I10120535>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Les premiers pas de la construction européenne • ch07\_128\_activite.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Les enjeux du traité de Maastricht (doc 2 p. 130) • ch07\_130\_activite.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 131 • ch07\_131\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 131 • ch07\_131\_itineraire2.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge et fond de carte à compléter - La construction de l'Union européenne • ch07\_134\_frise\_fondcarte.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Texte à compléter – exercice 2 p. 135 • ch07\_135\_texte\_completer.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Carte à imprimer – exercice 3 p. 135 • ch07\_135\_carte\_imprimer.pdf



**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Le Centre virtuel de la connaissance sur l'Europe • <http://www.cvce.eu/>

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 7 • [ch07\\_135\\_exo/index.html](http://ch07_135_exo/index.html)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 7 • [ch07\\_137\\_tableau\\_competences.pdf](http://ch07_137_tableau_competences.pdf)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 07 • [171929\\_chapitre07\\_correction.pdf](http://171929_chapitre07_correction.pdf)

## Chapitre 8 - Enjeux et conflits dans le monde après 1989

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 8 • [ch08\\_138\\_guide\\_pedagogique.pdf](http://ch08_138_guide_pedagogique.pdf)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 8 • [ch08\\_138\\_textes\\_dys.pdf](http://ch08_138_textes_dys.pdf)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Frise animée des attentats du 11 septembre 2001 • <http://timeline.911memorial.org/#Timeline/2>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Frise animée des attentats du 11 septembre 2001 • [ch08\\_142\\_activite.pdf](http://ch08_142_activite.pdf)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le mémorial du 11 septembre • <https://www.youtube.com/user/911memorial>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - 10 ans de travaux à Ground Zero en 2 minutes • <https://www.youtube.com/embed/3ftfWtXOk5k>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - ABC News (photos aériennes de New York après les attentats) • <http://abcnews.go.com/Politics/slideshow?id=9763032&imageid=9763127>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Les débuts de l'intervention américaine en Afghanistan (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01706/intervention-americaine-en-afghanistan>

**- Activités supplémentaires :**

Discours intégral de George W. Bush, 20 septembre 2001 (doc 1 p. 144) • [ch08\\_144\\_discours\\_bush.pdf](http://ch08_144_discours_bush.pdf)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Reportage sur le discours de George W. Bush devant le Congrès américain (INA) • <http://www.ina.fr/video/1826376010035>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Dossier de la Documentation française sur l'OTAN et la FIAS • <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000513-l-otan-apres-la-guerre-froide/l-otan-en-afghanistan>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 1 p. 145 • [ch08\\_145\\_differenciation.pdf](http://ch08_145_differenciation.pdf)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Comment faire un diaporama avec Libre Office ? (Tutoriel réalisé par le CRDP de l'académie de Rouen) • [http://aptice.crdp.ac-caen.fr/depot-tice/classe\\_tice/co/3\\_3\\_1\\_libre\\_office\\_diaporama.html](http://aptice.crdp.ac-caen.fr/depot-tice/classe_tice/co/3_3_1_libre_office_diaporama.html)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Comment animer un diaporama avec Libre Office ? (Tutoriel réalisé par le CRDP de l'académie de Rouen) • [http://aptice.crdp.ac-caen.fr/depot-tice/classe\\_tice/co/3\\_3\\_4\\_animer\\_diaporama.html](http://aptice.crdp.ac-caen.fr/depot-tice/classe_tice/co/3_3_4_animer_diaporama.html)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Où télécharger Libre Office, logiciel libre et gratuit ? • <https://fr.libreoffice.org/>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La Chine devient la première puissance économique mondiale (France TV Info) •

[http://www.francetvinfo.fr/monde/asie/video-la-chine-devient-la-premiere-puissance-economique-mondiale\\_768695.html](http://www.francetvinfo.fr/monde/asie/video-la-chine-devient-la-premiere-puissance-economique-mondiale_768695.html)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 1 p. 147 • ch08\_147\_itineraire1.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 147 • ch08\_147\_itineraire2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 147 • ch08\_147\_tableau.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge et fond de carte à compléter - Enjeux et conflits dans le monde après 1989 • ch08\_150\_frise\_fondcarte.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Le Dessous des cartes : États-Unis / Chine, puissances comparées • <http://ddc.arte.tv/nos-cartes/etats-unis-chine-puissances-comparees>

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 8 • ch08\_151\_exo/index.html

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise à imprimer - Brevet, exercice 2 p. 153 • ch08\_153\_frise.pdf

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 8 • ch08\_153\_tableau\_compences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 08 • 171929\_chapitre08\_correction.pdf

## **Chapitre 9 - Refonder la République et la démocratie (1944-1947)**

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 9 • ch09\_154\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 9 • ch09\_154\_textes\_dys.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La fin du procès Pétain (INA) • <http://www.ina.fr/video/AFE86003224>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce 1 - Tâche complexe p. 159 • ch09\_159\_coup\_pouce1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce 2 - Tâche complexe p. 159 • ch09\_159\_coup\_pouce2.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La Sécurité sociale, 1945-2005 (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01825/la-securite-sociale-1945-2005.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 161 • ch09\_161\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 161 • ch09\_161\_itineraire2.pdf

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Affiche de l'Union des femmes françaises, 1945 (doc 2 p. 162) • ch09\_162\_activite.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Les élections municipales du 29 avril 1945 (INA) • <http://www.ina.fr/video/AFE86003075>

**- Activités supplémentaires :**

Tableau à imprimer - Apprendre à apprendre p. 166 • ch09\_166\_tableau.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Frise vierge et fond de carte à imprimer - Refonder la République et la démocratie (1944-1947) • ch09\_166\_frise\_fondcarte.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 9 • ch09\_167\_exo/index.html

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 9 • ch09\_169\_tableau\_competences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 09 • 171929\_chapitre09\_correction.pdf

## Chapitre 10 - La Ve République de 1958 aux années 1980

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 10 • ch10\_170\_guide\_pedagogique.pdf

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 10 • ch10\_170\_textes\_dys.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - La naissance de la Ve République : parcours pédagogique, vidéos (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0011/la-naissance-de-la-ve-republique.html>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le 13 mai 1958 et ses conséquences à Paris et Alger (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0001/la-crise-du-13-mai-1958-vue-par-les-actualites-francaises.html>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Affiche pour le référendum sur la Constitution de la Ve République, 1958 (doc 4 p. 175) • ch10\_175\_activite.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 175 • ch10\_175\_itineraire1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 175 • ch10\_175\_itineraire2.pdf

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - La pratique gaullienne du pouvoir présidentiel : parcours pédagogique, vidéos (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/parcours/0012/la-pratique-gaullienne-du-pouvoir-presidentiel.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 1 p. 176 • ch10\_176\_equipe1.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 2 p. 177 • ch10\_177\_equipe2.pdf

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 3 p. 178 • ch10\_178\_equipe3.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Une conférence de presse du général de Gaulle, 4 février 1965 (INA) • <http://www.ina.fr/video/CAF89046394>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Le général de Gaulle et la presse (doc 6 p. 178) • [ch10\\_178\\_activite.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Équipe 4 p. 179 • [ch10\\_179\\_equipe4.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce 1 - Tâche complexe p. 181 • [ch10\\_181\\_coup\\_pouce1.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce 2 - Tâche complexe p. 181 • [ch10\\_181\\_coup\\_pouce2.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge à imprimer - La Ve République de 1958 aux années 1980 • [ch10\\_184\\_frise.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 10 • [ch10\\_185\\_exo/index.html](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise à imprimer - Brevet, exercice 2 p. 187 • [ch10\\_187\\_frise.pdf](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 10 • [ch10\\_187\\_tableau\\_compетенces.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 10 • [171929\\_chapitre10\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 11 - La société française des années 1950 aux années 1980

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 11 • [ch11\\_188\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 11 • [ch11\\_188\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Pyramide des âges (INSEE) • <http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/donnees-detaillees/bilan-demo/pyramide/pyramide.htm?champ=fm&lang=fr&annee=2015>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Comprendre et analyser une pyramide des âges • [ch11\\_190\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le travail des femmes en France de 1914 à 2000, journal télévisé France 2, novembre 2000 (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01093/le-travail-des-femmes-en-france-de-1914-a-2000.html>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Le RIZE + : le bidonville du Chaâba, 1954-1968 • [http://lerizeplus.villeurbanne.fr/arkotheque/client/am\\_lerize/encyclopedia/fiche.php?ref=55](http://lerizeplus.villeurbanne.fr/arkotheque/client/am_lerize/encyclopedia/fiche.php?ref=55)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Classe inversée : Le travail des femmes en France de 1914 à 2000 • [ch11\\_192\\_activite.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 193 • [ch11\\_193\\_différenciation.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Discours de Simone Veil à l'Assemblée nationale, 26 novembre 1974 (INA) • <http://www.ina.fr/video/I07169806>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Musée de l'histoire de l'immigration • <http://www.histoire-immigration.fr/>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Découvrir l'histoire de l'immigration à partir du site du Musée de l'histoire de l'immigration • [ch11\\_194\\_activite.pdf](#)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Le bidonville du Chaâba et l'immigration algérienne • [ch11\\_195\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Interview de Paul Dijoud sur le regroupement familial, 1976 (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01808/interview-de-paul-dijoud-sur-le-regroupement-familial-en-1976.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 195 • [ch11\\_195\\_itineraire1.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 195 • [ch11\\_195\\_itineraire2.pdf](#)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Travailler en équipes sur le chômage et la société française dans les années 1980 • [ch11\\_196\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Discours de Michel Rocard sur le revenu minimum d'insertion, 1988 (INA) • <http://www.ina.fr/video/I00009016>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Les affiches, héritage artistique de Mai 1968 (INA) • <http://www.ina.fr/video/VDD08003444>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - L'abaissement de l'âge de la majorité à 18 ans (INA Jalons) • <http://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu01072/l-abaissement-de-l-age-de-la-majorite-a-dix-huit-ans.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 197 • [ch11\\_197\\_itineraire2.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge à imprimer - La société française des années 1950 aux années 1980 • [ch11\\_202\\_frise.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Frise vierge à imprimer - Exercice 2 p. 203 • [ch11\\_203\\_frise.pdf](#)

**- Méthode :**

Méthode - Analyser des statistiques p. 204 • [ch11\\_204\\_analyser\\_statistiques.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 11 • [ch11\\_203\\_exo/index.html](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 11 • [ch11\\_205\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 11 • [171929\\_chapitre11\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 12 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 12 • [ch12\\_210\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 12 • [ch12\\_210\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le périurbain (CNRS Images) • <http://www.cnrs.fr/fr/multimedia/podcast-urbanisme-habitat-societe/>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Le périurbain (vidéo) • [ch12\\_210\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Grand Lyon • <http://www.grandlyon.com/>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 1 p. 213 • [ch12\\_213\\_différenciation1.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 213 • [ch12\\_213\\_différenciation2.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 215 • [ch12\\_215\\_différenciation.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 217 • [ch12\\_217\\_différenciation.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Des études de cas... à la France p. 218 • [ch12\\_218\\_tableau.pdf](#)

**- Méthode :**

Fiche de révision - Apprendre à apprendre p. 224 • [ch12\\_224\\_fiche\\_revision.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Schéma et fond de carte à imprimer - Les aires urbaines • [ch12\\_224\\_schema\\_fondcarte.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 12 • [ch12\\_225\\_exo/index.html](#)

**- Méthode :**

Méthode - Analyser une affiche publicitaire • [ch12\\_226\\_analyser\\_affiche.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Schéma à imprimer - Brevet, exercice 2 p. 227 • [ch12\\_227\\_schema.pdf](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 12 • [ch12\\_227\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 12 • [171929\\_chapitre12\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 13 - Les espaces productifs et leurs évolutions

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - chapitre 13 • [171897\\_ch13\\_GP.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 13 • [171897\\_ch13\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Euronantes, pôle d'affaires atlantique • <http://www.euronantes.com>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Parc du haut-fourneau U4 • <http://www.hf-u4.com>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Studio Ubisoft Montpellier • <https://www.ubisoft.com/fr-FR/studio/montpellier.aspx>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Montpellier, Métropole French Tech • <http://www.montpellier-frenchtech.com/>

**- Méthode :**

Méthode et coup de pouce - Itinéraire 1 p. 231 • 171897\_ch13\_espindus\_itineraire1.pdf

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 231 • 171897\_ch13\_espindus\_itineraire2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Les espaces de production industrielle - croquis à compléter • 171897\_ch13\_cartes1\_croquis.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Un élevage intensif mais autonome ! • <http://www.agriculteur-normand.com/actualites/economie-un-elevage-intensif-mais-autonome:E2PP9FEJ.html>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Google Maps • <https://goo.gl/maps/HMX26RgAzXH2>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 235 • 171897\_ch13\_espagri\_itineraire2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Les espaces de production agricole - croquis à compléter • 171897\_ch13\_cartes2\_croquis.pdf

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le parc Astérix • <https://www.youtube.com/embed/9UzNYqJHChc>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Le parc Astérix • <https://www.parcasterix.fr/>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 239 • 171897\_ch13\_espservices\_itineraire2.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Les espaces productifs de services - croquis à compléter • 171897\_ch13\_cartes3\_croquis.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - p. 242 • 171897\_ch13\_MEP\_tableau.pdf

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - p. 246 • 171897\_apprendre\_tableau.pdf

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte - p. 246 • ch13\_246\_fond\_carte.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 13 • 171897\_ch13\_exos/index.html

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte - Brevet • 171897\_ch13\_brevet\_france\_fondcarte.pdf

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 13 • 171897\_ch13\_brevet\_competences.pdf

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 13 • 171929\_chapitre13\_correction.pdf

## Chapitre 14 - Les espaces de faible densité et leurs atouts

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 14 • [ch14\\_250\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 14 • [ch14\\_250\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Cyber Cantal • <http://www.cybercantal.fr/438.0.0.0/telecentres-cybercantal-presentation-information-teletravail-teletravailleur-cybertravailleur.html>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Cantal, le département : le très haut débit pour 100 % des Cantaliens en 2017 • <http://www.cantal.fr/le-tres-haut-debit-pour-100-des-cantaliens-en-2017-ac118-auvergne-aurillac-saint-flour-mauriac.html>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Cévennes tourisme • <https://www.youtube.com/embed/KBxgydtRWys>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - CCI Lozère : Le pélardon • <http://lozere.cci.fr/savoir-faire/le-pelardon.html>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 253 • [ch14\\_253\\_itineraire1.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 253 • [ch14\\_253\\_itineraire2.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Val-d'Isère • <http://www.valdisere.com/>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 255 • [ch14\\_255\\_differenciation.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective, étape 1 p. 256 • [ch14\\_256\\_tableau.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à imprimer - Étape 3 p. 259 • [ch14\\_259\\_croquis.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à imprimer - Les espaces de faible densité et leurs atouts • [ch14\\_262\\_fondcarte\\_ok.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 14 • [ch14\\_263\\_exo/index.html](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à imprimer - Brevet, exercice 2 p. 265 • [ch14\\_265\\_fondcarte.pdf](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 14 • [ch14\\_265\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 14 • [171929\\_chapitre14\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 15 - Aménager pour réduire les inégalités

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 15 • [ch15\\_270\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 15 • [ch15\\_270\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**



Site Internet - Atlantique 2017, infographie de la SNCF • [http://www.sncf-reseau.fr/sites/default/files/upload/\\_Projets/infographie-atlantique-2017.jpg](http://www.sncf-reseau.fr/sites/default/files/upload/_Projets/infographie-atlantique-2017.jpg)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Atlantique 2017, infographie de la SNCF • [ch15\\_272\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La LGV Sud Europe Atlantique • <https://player.vimeo.com/video/81396589>

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 273 • [ch15\\_273\\_tableau.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le projet Euratlantique à Bordeaux, reportage télévisé, France 3, juin 2014 •

<https://www.youtube.com/embed/xDxtK2iyx5A>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 275 • [ch15\\_275\\_itineraire1.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Itinéraire 2 p. 275 • [ch15\\_275\\_tableau.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Tableau à imprimer - Mise en perspective, étape 1 p. 276 • [ch15\\_276\\_tableau.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Croquis à imprimer - Étape 2 p. 279 • [ch15\\_279\\_croquis.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - À quoi servent les régions ? (Dessine-moi l'éco) • <http://dessinemoileco.com/a-quoi-servent-les-regions/>

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à imprimer - Aménager pour réduire les inégalités croissantes • [ch15\\_282\\_fondcarte.pdf](#)

**- Fichiers imprimables :**

Schéma à imprimer - Exercice 2 p. 283 • [ch15\\_283\\_schema.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à imprimer - Exercice 3 p. 283 • [ch15\\_283\\_fondcarte.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 15 • [ch15\\_283\\_exo/index.html](#)

**- Méthode :**

Méthode - Analyser un cartogramme (Exercice 1 p. 284) • [ch15\\_284\\_analyser\\_cartogramme.pdf](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 15 • [ch15\\_285\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Témoignages sur l'écoquartier de l'Union dans la métropole lilloise • <https://www.youtube.com/embed/E6c074jVTSY>

**- Activités supplémentaires :**

Fiche pratique - Organiser une sortie sur le terrain (p. 286-289) • [ch15\\_287\\_organisation\\_sortie.pdf](#)

**- Méthode :**

Méthode - Réaliser une interview (p. 288) • [ch15\\_288\\_realiser\\_interview.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Étape 3 p. 289 • [ch15\\_289\\_coup\\_pouce.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Site Internet - Les Cafés géographiques : Quand l'aménagement sème la discorde en France • <http://cafe-geo.net/zad-quand-l-amenagement-seme-la-discorde/>

- **Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Quand l'aménagement sème la discorde en France : Notre-Dame-des-Landes • [ch15\\_290\\_activite.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Site Internet - L'Association Citoyenne Intercommunale des Populations concernées par le projet d'Aéroport de Notre-Dame-des-Landes (ACIPA) • <https://www.acipa-ndl.fr/>

- **Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 15 • [171929\\_chapitre15\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 16 - Aménager les territoires ultramarins français

- **Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 16 • [ch16\\_292\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

- **Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 16 • [ch16\\_292\\_textes\\_dys.pdf](#)

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 297 • [ch16\\_297\\_differenciation.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - Martinique hub Caraïbe • [https://www.youtube.com/embed/d74F8ub\\_hms](https://www.youtube.com/embed/d74F8ub_hms)

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - Le pont sur l'Oyapock, reportage télévisé, Guyane 1re, février 2015 • [https://www.youtube.com/embed/iABKmNcyo\\_0](https://www.youtube.com/embed/iABKmNcyo_0)

- **Liens vers les sites :**

Site Internet - Framindmap, pour réaliser une carte mentale • <https://framindmap.org/mindmaps/index.html>

- **Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 299 • [ch16\\_299\\_itineraire1.pdf](#)

- **Coups de pouce :**

Aide à la rédaction - Itinéraire 2 p. 299 • [ch16\\_299\\_itineraire2.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - C'est quoi l'agence française de développement ? • [http://www.terre.tv/fr/6557\\_cest-quoi-lagence-francaise-de](http://www.terre.tv/fr/6557_cest-quoi-lagence-francaise-de)

- **Liens vers les sites :**

Site Internet - L'agence française de développement • <http://www.afd.fr/home>

- **Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Découvrir les aménagements des territoires ultramarins grâce à l'action de l'AFD • [ch16\\_300\\_activite.pdf](#)

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - La nouvelle route du littoral à La Réunion • <http://www.regionreunion.com/fr/spip/La-Nouvelle-Route-du-Littoral-une.html>

- **Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 301 • [ch16\\_301\\_differenciation.pdf](#)

- **Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à imprimer - Aménager les territoires ultramarins français • [ch16\\_304\\_fondcarte.pdf](#)

- **Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 16 • [ch16\\_305\\_exo/index.html](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à imprimer - Brevet, exercice 2 p. 306 • [ch16\\_306\\_fondcarte.pdf](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 16 • [ch16\\_307\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 16 • [171929\\_chapitre16\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 17 - L'Union européenne, un "nouveau territoire"

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 17 • [ch17\\_310\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 17 • [ch17\\_310\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - La journée de l'Europe • [http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/europe-day/index\\_fr.htm](http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/europe-day/index_fr.htm)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 313 • [ch17\\_313\\_itineraire1.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 313 • [ch17\\_313\\_differentiation.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 315 • [ch17\\_315\\_differentiation.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le travail transfrontière • <https://www.youtube.com/embed/ZKBMsmNjLi4>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - La coopération transfrontalière européenne : l'exemple de la région du Rhin supérieur (p. 316-319) • [ch17\\_316\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - L'Eurocité basque • <http://www.eurocite.org>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 317 • [ch17\\_317\\_itineraire2.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 1 p. 319 • [ch17\\_319\\_itineraire1.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 319 • [ch17\\_319\\_differentiation.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - tâche cartographique p. 321 • [ch17\\_321\\_tache\\_carto.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fond de carte à compléter - L'Union européenne • [ch17\\_324\\_fdc\\_ue.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 17 • [ch17\\_325\\_exo/index.html](#)

**- Méthode :**

Méthode - Analyser un dessin de presse p. 326 • [ch17\\_326\\_analyser\\_caricature.pdf](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 17 • [ch17\\_327\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 17 • [171929\\_chapitre17\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 18 - La France et l'Europe dans le monde

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 18 • [ch18\\_328\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 18 • [ch18\\_328\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - L'Union européenne, prix Nobel de la paix • <http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/article/l-union-europeenne-prix-nobel-de-la-paix?xtmc=union%20europ%C3%A9enne&xtnp=1&xtr=2>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Bande annonce du film Le Petit Prince en japonais • <http://www.warnerbros.co.jp/littleprince/>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 331 • [ch18\\_331\\_différenciation.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Médecins sans frontières • <http://www.msf.fr/>

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Itinéraire 2 p. 333 • [ch18\\_333\\_différenciation.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Les entreprises françaises à l'étranger • [http://www.francetvinfo.fr/economie/entreprises/le-pari-est-reussi-pour-les-entreprises-francaises-qui-ont-fusionne\\_1245528.html](http://www.francetvinfo.fr/economie/entreprises/le-pari-est-reussi-pour-les-entreprises-francaises-qui-ont-fusionne_1245528.html)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Airbus inaugure sa première chaîne d'assemblage aux Etats-Unis • <http://www.aeronevstv.com/fr/industrie/aviation-commerciale/2827-airbus-inaugure-sa-premiere-chaîne-dassemblage-aux-etats-unis.html>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Les entreprises françaises à l'étranger (p. 334-335) • [ch18\\_334\\_activite.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 335 • [ch18\\_335\\_différenciation.pdf](#)

**- Frises chronologique - fonds de carte :**

Fonds de carte - La France en Europe et dans le monde ; L'Union européenne • [ch18\\_340\\_fdc\\_monde\\_ue.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 18 • [ch18\\_340\\_exo/index.html](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 18 • [ch18\\_343\\_tableau\\_competences.pdf](#)

**- Réponses aux questions :**

Réponses aux questions - Chapitre 18 • [171929\\_chapitre18\\_correction.pdf](#)

## Chapitre 19 - La citoyenneté française et européenne

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 19 • [ch19\\_348\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 19 • [ch19\\_348\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Le conseil départemental Junior de Vendée (doc 2 p. 348) • <http://www.vendee.fr/Solidarite-et-education/Colleges-Scolarite/24952-1ere-session-du-Conseil-general-des-jeunes>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Le défilé militaire du 14 Juillet (ECPAD) • <http://www.ecpad.fr/des-14-juillet-dans-lhistoire/>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 353 • [ch19\\_353\\_itineraire2.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La laïcité à l'école • <http://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 355 • [ch19\\_355\\_itineraire2.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Cérémonie de remise de décrets de naturalisation • <https://www.youtube.com/embed/rdn-NLIXwQ4>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Cérémonie de remise de décrets de naturalisation • [ch19\\_356\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La protection sociale en France (Dessine-moi l'éco) • <http://dessinemoileco.com/la-protection-sociale/>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 357 • [ch19\\_357\\_itineraire2.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Les droits du citoyen • <http://www.jeunes.gouv.fr/interministeriel/citoyennete/droits-et-devoirs/article/droits-du-citoyen>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Les devoirs du citoyen • <http://www.jeunes.gouv.fr/interministeriel/citoyennete/droits-et-devoirs/article/devoirs-du-citoyen>

**- Liens vers les sites :**

Site Internet - Génération Erasmus • <http://www.generation-erasmus.fr/>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - La citoyenneté européenne : Erasmus • [ch19\\_358\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La fête de l'Europe à Strasbourg • <https://www.youtube.com/embed/ptOrPocsLSg>

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Questions p. 359 • [ch19\\_359\\_coup\\_pouce.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 19 • [ch19\\_363\\_exo/index.html](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - La Marseillaise sifflée lors d'un match de football • <http://www.ina.fr/video/2013975001001>

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 19 • [ch19\\_365\\_tableau\\_competences.pdf](#)

## Chapitre 20 - La République française, une démocratie

### - Guide pédagogique :

Guide pédagogique - Chapitre 20 • ch20\_366\_guide\_pedagogique.pdf

### - Textes DYS :

Textes DYS - Chapitre 20 • ch20\_366\_textes\_dys.pdf

### - Liens vers les sites :

Vidéo - Discours de Robert Badinter à l'Assemblée nationale, septembre 1981 (doc 2 p. 366) • <http://www.ina.fr/video/I00004544>

### - Activités supplémentaires :

Poème intégral - Liberté, Paul Éluard (doc 2 p. 373) • ch20\_373\_poeme\_integral.pdf

### - Liens vers les sites :

Vidéo - Les étapes de la fabrication d'une loi de la République (France TV Info) • [http://www.francetvinfo.fr/france/video-les-etapes-de-la-fabrication-d-une-loi-de-la-republique\\_108431.html](http://www.francetvinfo.fr/france/video-les-etapes-de-la-fabrication-d-une-loi-de-la-republique_108431.html)

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Jeu de l'oie pour comprendre les différentes étapes du vote d'une loi (France TV Éducation) • <http://education.francetv.fr/matiere/education-civique/ce2/jeu/le-parcours-d-une-loi>

### - Activités supplémentaires :

Activité supplémentaire - Jeu de l'oie pour comprendre les différentes étapes du vote d'une loi • ch20\_374\_activite.pdf

### - Questionnaires différenciés :

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 375 • ch20\_375\_differenciation.pdf

### - Coups de pouce :

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 377 • ch20\_377\_itineraire2.pdf

### - Liens vers les sites :

Site Internet - HoaxBuster (Infos p. 378) • <http://www.hoaxbuster.com/>

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Arrêt sur images (Infos p. 378) • <http://www.arretsurimages.net/>

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Les Décodeurs (Infos p. 378) • <http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Le Démonte rumeur (Infos p. 378) • <http://rue89.nouvelobs.com/le-demonte-rumeur>

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Désintox (Infos p. 378) • <http://www.liberation.fr/desintox,99721>

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Détecteur de mensonges (Infos p. 378) • <http://www.lejdd.fr/Detecteur-de-mensonges>

### - Liens vers les sites :

Site Internet - Amnesty International (doc 3 p. 379) • <http://www.amnesty.fr/>

### - Questionnaires différenciés :

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 379 • ch20\_379\_differenciation.pdf

### - Liens vers les sites :

Vidéo - L'utilisation de Twitter par les députés (doc 1 p. 380) • [http://www.francetvinfo.fr/politique/video-twitter-l-outil-devenu-indispensable-aux-politiques\\_812791.html](http://www.francetvinfo.fr/politique/video-twitter-l-outil-devenu-indispensable-aux-politiques_812791.html)

### - Coups de pouce :

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 381 • ch20\_381\_itineraire2.pdf

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 20 • [ch20\\_383\\_exo/index.html](#)

**- Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 20 • [ch20\\_387\\_tableau\\_competences.pdf](#)

## Chapitre 21 - La Défense nationale

**- Guide pédagogique :**

Guide pédagogique - Chapitre 21 • [ch21\\_388\\_guide\\_pedagogique.pdf](#)

**- Textes DYS :**

Textes DYS - Chapitre 21 • [ch21\\_388\\_textes\\_dys.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - L'opération Sentinelle (doc 2 p. 388) • <http://www.bfmtv.com/mediaplayer/video/grand-angle-opacration-sentinelle-2801-398693.html>

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Participer à la JDC (doc 1 p. 390) • <https://www.youtube.com/embed/PC2Eo3DGKpU>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Participer à la JDC (doc 1 p. 390) • [ch21\\_390\\_activite.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Après la JDC, s'engager dans la réserve (doc 6 p. 391) • <http://www.ecpad.fr/la-reserve-s-engager-autrement/>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Après la JDC, s'engager dans la réserve (doc 6 p. 391) • [ch21\\_391\\_activite.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 391 • [ch21\\_391\\_differeciation.pdf](#)

**- Coups de pouce :**

Coup de pouce - Itinéraire 2 p. 393 • [ch21\\_393\\_itineraire2.pdf](#)

**- Liens vers les sites :**

Vidéo - Agir contre les groupes armés terroristes (doc 1 p. 394) • <http://www.lcp.fr/emissions/165319-operation-barkhane-au-coeur-de-la-cooperation>

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Agir contre les groupes armés terroristes (doc 1 p. 394) • [ch21\\_394\\_activite.pdf](#)

**- Méthode :**

Méthode - Réaliser un reportage (tâche complexe p. 394-395) • [ch21\\_395\\_methode\\_reportage.pdf](#)

**- Questionnaires différenciés :**

Questionnaire différencié - Coup de pouce p. 395 • [ch21\\_395\\_differeciation.pdf](#)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - La défense militaire (doc 1 p. 396) • [ch21\\_396\\_activite.pdf](#)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Le monument des enfants pour la paix à Hiroshima (p. 398-399) • [ch21\\_398\\_activite1.pdf](#)

**- Activités supplémentaires :**

Activité supplémentaire - Réaliser un diaporama qui présente le Parc du Mémorial de la Paix à Hiroshima (p. 398-399) • [ch21\\_398\\_activite2.pdf](#)

**- Exercices interactifs :**

Exercices interactifs - Chapitre 21 • [ch21\\_401\\_exo/index.html](#)

- **Liens vers les sites :**

Vidéo - Lutter contre le virus Ebola (doc 2 p. 402) • <https://www.youtube.com/embed/Lq6smDsJa-M>

- **Tableaux de compétences :**

Bilan de compétences - Chapitre 21 • [ch21\\_405\\_tableau\\_competences.pdf](#)

## Atlas

- **Erratum :**

Les régions françaises • [atlas\\_france\\_regions.pdf](#)

## Bonus - Vidéos et jeux FranceTV éducation

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

La laïcité • <https://embed.francetv.fr/?ue=.ftve-la-laicite>

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

La liberté d'expression et ses limites • <https://embed.francetv.fr/?ue=.ftve-la-liberte-d-expression-et-ses-limites>

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

C'est quoi une information ? • <https://embed.francetv.fr/?ue=.ftve-c-est-quoi-une-information>

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

Les défis du Professeur Muchi • [https://education.francetv.fr/education-jeux/cahier\\_vacances/](https://education.francetv.fr/education-jeux/cahier_vacances/)

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

Le parcours d'une loi • [https://jeux.education.francetv.fr/parcours\\_loi/](https://jeux.education.francetv.fr/parcours_loi/)

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

Géo mystère • <https://education.francetv.fr/education-jeux/geo-mystere/>

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

Le Grand Atlas • <https://education.francetv.fr/education-jeux/grandatlas/>

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

Chasseur d'infos • <https://education.francetv.fr/education-jeux/chasseurs-d-info/#/play>

- **Vidéos et jeux FranceTV éducation :**

À la poursuite de Routix • <https://les-jeux.education.francetv.fr/routix/>