

## Fiche d'activités

### LA RÉPUBLIQUE, UNE LANGUE OFFICIELLE, DES LANGUES PARLÉES

Nom : .....

Classe : .....

#### Objectif Socle commun

**C1.2** – Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.

**C5.1** – Avoir des connaissances relevant de la culture civique : le rôle de l'État en France.

**C5.3** – Lire différents langages (images, textes).

**C6.2** – Respecter quelques notions juridiques de base.

**C7.2** – Être autonome dans son travail : rechercher et sélectionner des informations utiles.

#### Doc. 1. En France, des langues parlées



Signalisation routière en Corse. (© iStockphoto/Allard Schager)

#### Doc. 2. La langue française

© Nathan, 2014, Éducation civique 3<sup>e</sup>

Photocopie autorisée pour une classe seulement

Apprendre, transmettre, travailler, acheter ou vendre, s'informer, s'exprimer en langue française sont des droits qui doivent être respectés sur notre territoire car ils sont le ciment de la cohésion de notre pays.

**Rapport au Parlement sur l'emploi de la langue française, 2010.**

**Doc. 3. Que dit le droit ?**

**Article 2.** La langue de la République est le français<sup>1</sup>.

**Article 75-1.** Les langues régionales appartiennent au patrimoine de la France<sup>2</sup>.

**Constitution de la V<sup>e</sup> République, 1958.**

1. Phrase inscrite dans la Constitution lors de sa révision en 1992.

2. Article ajouté en 2008.

**Consigne**

À partir des informations relevées dans les documents, montrez qu'il y a en France à la fois une langue nationale et des langues parlées, et indiquez ce qui différencie la langue nationale des langues régionales.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Si vous avez des difficultés pour réaliser ce travail, aidez-vous de votre manuel pages 12-13.*

*Si vous pensez ne pas pouvoir réaliser ce travail, vous pouvez demander des questions intermédiaires à votre professeur.*

## Questions intermédiaires

1. Que représente cette photographie (doc. 1) ? Quelle langue est parlée dans cette région française ? Pourquoi ? (Doc. 1 et 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Qui a rédigé le rapport dont est extrait ce texte (doc. 2) ? De quelle langue est-il question ? Qu'est-il affirmé et pourquoi ? (Doc. 2 et 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



